

## Kesulitan Guru dalam Mengimplemetasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 023 Samarinda Utara (Edisi Covid-19)

Euis Kusumarini<sup>1</sup> Nur Agus Salim<sup>2</sup> Elysabet Hutiq Nyalon<sup>3</sup>

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur, Indonesia<sup>1,2,3</sup>

### Abstrak

Dalam melakukan penilaian autentik, guru memerlukan waktu dan tenaga yang banyak untuk membuat instrumen penilaian. Guru juga mengalami kesulitan dalam mengolah nilai menjadi laporan akhir (rapor), guru juga belum mampu melaksanakan penilaian secara tuntas hal ini terlihat saat proses pembelajaran, guru tidak bisa melaksanakan semua penilaian sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji penyebab guru di SD Negeri 023 Samarinda Utara mengalami kesulitan dalam mengimplemetasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyebab guru mengalami kesulitan dalam mengimplemetasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data penyajian data lalu penarikan kesimpulan dan subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru kelas 3B serta peserta didik kelas IIIB SD Negeri 023 Samarinda Utara. Hasil penelitian diketahui kesulitan dalam implementasi penilaian autentik pada kurikulum adalah tidak adanya pelatihan dalam penilaian autentik terhadap guru dan waktu, waktu yang tidak cukup dalam melakukan penilaian secara maksimal peneliti mengidentifikasi permasalahan tersebut yaitu kurangnya pengetahuan atau keahlian guru dalam menggunakan sarana teknologi berupa laptop ditambah lagi dengan mewabahnya virus corona atau covid-19 (Corona Virus Disease) yang mengharuskan menggunakan media pembelajaran online atau secara daring.

**Kata Kunci:** Implementasikan, Kurikulum 2013, Covid-19, Penilaian Autentik



This work is licensed under a [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan suatu proses terhadap peserta didik berlangsung terus sampai peserta didik mencapai pribadi dewasa susila. Proses ini berlangsung dalam jangka waktu tertentu. Bila anak didik sudah mencapai pribadi dewasa susila, maka ia sepenuhnya mampu bertindak sendiri bagi kesejahteraan hidupnya dan masyarakatnya. Penemuan-penemuan ilmu dan teknologi juga membawa pengaruh-pengaruh yang mendukung kemajuan pendidikan. Pada dasarnya pendidikan sangat penting bagi kemajuan suatu bangsa, karna bangsa yang maju adalah bangsa yang memiliki kualitas pendidikan yang baik. Pendidikan sebagai usaha mewujudkan suasana proses pembelajaran untuk peserta didik mengembangkan potensi diri agar memiliki akhlak mulia, kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, kepribadian serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pasal 31 ayat 1 UUD 1945 menetapkan bahwa tiap-tiap warga Negara berhak mendapatkan pengajaran. Ketentuan ini diatur lebih lanjut dengan UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional Indonesia. Pendidikan di Indonesia bertujuan mengembangkan potensi peserta didik.

Kurikulum 2013 merupakan wujud dari upaya dalam menghadapi perkembangan dan tuntutan zaman masa kini dan masa mendatang. Lahirnya kurikulum 2013 dikarenakan adanya pergeseran paradigma belajar pada abad ke-21, yaitu perubahan mengenai cara pandang atau cara berpikir mengenai bagaimana pembelajaran itu sebaiknya diselenggarakan. Abad ke-21 telah mengubah paradigma belajar di dunia, yaitu dari paradigma teaching menjadi paradigma learning. Pada paradigma learning, peserta didik yang menjadi pusat dalam proses pembelajaran.

Kurikulum 2013 juga dikembangkan untuk menghadapi tantangan eksternal. Tantangan eksternal tersebut antara lain terkait dengan arus globalisasi, masalah lingkungan hidup, kemajuan teknologi dan informasi, kebangkitan industri kreatif dan budaya, perkembangan pendidikan di tingkat internasional, pergeseran kekuatan ekonomi dunia, pengaruh dan imbas tekno-sains serta mutu, investasi, dan transformasi bidang pendidikan. Standar Penilaian untuk Pendidikan Dasar dan Menengah diatur dalam Permendikbud No. 104 Tahun 2014 sebagai penyempurnaan dari Permendikbud No. 66 Tahun 2013. Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan menyebutkan, Standar Penilaian adalah kriteria mengenai mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik. Standar penilaian ini bertujuan untuk menjamin Perencanaan penilaian peserta didik sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan berdasarkan prinsip-prinsip penilaian, pelaksanaan penilaian peserta didik secara profesional, terbuka, edukatif, efektif, efisien, dan sesuai konteks sosial budaya dan elaporan hasil penilaian peserta didik secara objektif, akuntabel, dan informatif.

Kurikulum 2013 menganggap penilaian autentik merupakan penilaian yang tepat untuk menilai hasil belajar peserta didik. Hal ini dijelaskan dalam Permendikbud No. 104 tahun 2014 pasal 2 ayat 2 yang menyebutkan bahwa penilaian autentik merupakan pendekatan utama dalam penilaian hasil belajar peserta didik oleh pendidik. Peran guru dalam pembelajaran di sekolah lebih berpusat terhadap keberhasilan proses pembelajaran, karna guru sebagai salah satu komponen pengajar dan peserta didik sebagai obyek tujuan utama pembelajaran yang dikenal sebagai istilah peserta didik. peserta didik atau anak didik menjadi fokus utama pengajaran dan dibina oleh pihak sekolah untuk memanusiakan mereka melalui proses pendidikan formal disekolah.

Disamping itu, guru juga harus mengembangkan diri dalam meningkatkan kemampuan dalam hal mengajar maupun penguasaan materi dan juga harus proaktif, kreatif, inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan, dan harus mengetahui perkembangan teknologi pembelajaran yang berkembang dalam dunia pendidikan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil observasi kesulitan utama dalam menerapkan kurikulum 2013 adalah pada pelaksanaan penilaian autentik yaitu guru merasa penilaian autentik terlalu rumit karena terlalu banyak aspek yang harus dinilai. Dalam melakukan penilaian autentik, guru memerlukan waktu dan tenaga yang banyak untuk membuat instrumen penilaian. Guru juga mengalami kesulitan dalam mengolah nilai menjadi laporan akhir (rapor) meskipun sudah mendapatkan pelatihan, namun guru merasa materi yang disampaikan masih abstrak dan ditambah lagi dengan permasalahan saat ini yaitu masa pandemi virus corona atau covid-19 (Corona Virus Disease) yang mengakibatkan sistem pendidikan terganggu dan harus belajar secara online. Disinilah kemampuan atau keahlian dalam hal teknologi informasi (IT) para tenaga pengajar di uji agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, guru juga belum mampu melaksanakan penilaian secara tuntas hal ini terlihat saat proses pembelajaran, guru tidak bisa melaksanakan semua penilaian sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji penyebab guru di SD Negeri 023 Samarinda Utara mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Mengapa guru SD Negeri 023 Samarinda Utara mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013 ?". adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyebab guru SD Negeri 023 Samarinda Utara mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013.

### **Pengertian Belajar**

Menurut Ainurrahman (2013 : 36) menyatakan bahwa belajar adalah aktivitas yang dilakukan oleh seseorang yang disadari atau disengaja. Aktivitas ini menunjuk pada keaktifan seseorang dalam melakukan aspek mental yang memungkinkan terjadinya perubahan pada dirinya. Dengan demikian, dapat dipahami juga bahwa suatu kegiatan belajar dikatakan baik apabila intensitas keaktifan jasmani maupun mental seseorang semakin tinggi. Sebaliknya meskipun seseorang dikatakan belajar, namun jika keaktifan jasmaniah dan mentalnya rendah berarti kegiatan belajar tersebut tidak secara nyata memahami bahwa dirinya melakukan kegiatan belajar. Susanto Ahmad (2016 : 4) belajar adalah suatu aktivitas mental yang berlangsung dalam interaksi aktif antara seseorang dengan lingkungan, dan menghasilkan perubahan-peubahan dalam pengetahuan, pemahaman, dan berbekas. keterampilan dan nilai yang relatif bersifat konstan. Menurut Saeful (2019 : 79) menyatakan bahwa belajar adalah sebagai proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam intraksi dengan lingkungannya. Menurut Kusunawati & Maruti, (2019: 132) menyatakan bahwa belajar merupakan aktivitas yang disengaja dan dilakukan oleh individu agar terjadi perubahan kemampuan diri, dengan belajar anak yang tadinya tidak mampu melakukan sesuatu, menjadi mampu melakukan sesuatu, atau anak yang tidak terampil menjadi trampil. Dimiyati & Mujiyono (2013 : 9) belajar adalah suatu perilaku, yang hasilnya adalah respon yang baik dalam suatu hal. Berdasarkan menurut para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa belajar adalah sebagai proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku, sehingga perubahan yang sama tidak harus terjadi lagi pada situasi baru dan suatu kegiatan belajar dikatakan baik apabila intensitas keaktifan jasmani maupun mental seseorang semakin tinggi.

### **Pengertian Penilaian**

Permendikbud (Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan) No 23 Tahun 2016 menjelaskan arti penilaian sebagai proses mengumpulkan dan pengolahan informasi untuk mengukur capaian hasil belajar peserta didik. Hamzah. (2014 : 1) mendefinisikan penilaian sebagai sebuah proses yang ditempuh untuk mendapatkan informasi yang digunakan dalam rangka membuat keputusan-keputusan mengenai program-program, kebijakan dengan metode atau instrumen lainnya oleh suatu lembaga atau instrumen resmi yang menyelenggarakan suatu aktifitas tertentu. Fadilah (2014 : 202) kemudian menjelaskan tentang penilaian sebagai kegiatan yang tidak terpaku pada angka semata, namun dapat dengan diskripsi kalimat yang menjelaskan kemampuan secara menyeluruh dalam bentuk yang mudah dipahami. Kunandar (2014 : 35) mendefinisikan bahwa penilaian sebagai suatu proses dalam mengumpulkan berbagai data maupun informasi yang dapat memberikan gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik. M. Hosnan (2014 : 387) menyatakan bahwa penilaian merupakan kegiatan guru yang dimaksudkan untuk mengukur kompetensi atau kemampuan tertentu terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Kurniasih & Sani (2014:47) menjelaskan penilaian atau assessment yaitu suatu proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Penilaian merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan. Berdasarkan penjelasan dari berbagai sumber di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian adalah sebuah proses pengumpulan dan pengelolaan informasi yang erat berhubungan dengan pengukuran dan tes, untuk melihat pencapaian hasil

belajar peserta didik dengan metode atau instrumen yang disajikan dengan bentuk angka dan deskripsi kalimat supaya mudah dipahami sebagai bagian integral dalam pembelajaran.

### **Pengertian Penilaian Autentik**

Imas Kurinasih & Berlin Sani Kurinasih. (2014: 48) yang menjelaskan bahwa penilaian autentik merupakan penilaian yang dilakukan secara komprehensif untuk menilai mulai dari masukan (input), proses, dan keluaran (output) pembelajaran, yang meliputi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kunandar (2013: 36) mengungkapkan bahwa penilaian autentik merupakan kegiatan menilai peserta didik yang menekankan pada apa yang seharusnya dinilai secara nyata, baik proses maupun hasil dengan berbagai instrumen penilaian yang disesuaikan dengan tuntutan kompetensi yang ada. Menurut Kadir (2014: 120) istilah penilaian autentik tersusun dari dua kata yaitu penilaian dan autentik. Penilaian (assessment) adalah suatu kegiatan untuk melakukan prosedur pengukuran (kuantitatif) melalui pengujian, pengamatan, pencatatan dan pendokumentasian informasi secara langsung atau tidak langsung tentang peserta didik atau program. Penilaian merupakan suatu proses yang sistematis dalam pengumpulan data untuk perumusan keputusan terhadap efektifitas dan keberhasilan suatu program berdasarkan prosedur operasi standar dan prinsip-prinsip ilmiah secara tepat. M. Hosnan (2014: 387) menyatakan bahwa penilaian merupakan kegiatan guru yang dimaksudkan untuk mengukur kompetensi atau kemampuan tertentu terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Menurut Agus Zaeul Fitri & Binti Maunah (2014: 14) Penilaian authentic assessment (otentik) merupakan suatu bentuk penilaian yang mengukur kinerja nyata peserta didik. Kinerja yang dimaksud adalah aktivitas dan hasil aktivitas yang diperoleh peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Penilaian autentik berkaitan dengan upaya pencapaian kompetensi. Kompetensi merupakan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diujikan kerjanya dalam kegiatan berfikir dan bertindak dalam suatu persoalan yang di hadapi. Dari pendapat beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa penilaian adalah suatu bentuk Pengukuran kinerja nyata peserta didik Penilaian (assessment) adalah suatu kegiatan untuk melakukan prosedur pengukuran (kuantitatif) melalui pengujian, pengamatan, pencatatan dan pendokumentasian informasi secara langsung atau tidak langsung tentang peserta didik atau program dan dilakukan secara komprehensif untuk menilai mulai dari masukan (input), proses, dan keluaran (output) pembelajaran

### **Tujuan Penelitian Autentik**

Menurut Kunandar (2013: 35) tujuan dari penilaian autentik diantaranya sebagai berikut:

1. Melacak kemajuan peserta didik. Guru dapat melacak kemajuan peserta didik dengan melakukan penilaian. Untuk melihat hasil belajar peserta didik meningkat ataukah menurun. Selain itu guru juga dapat menyusun profil peserta didik terkait hasil yang dicapai secara periodik.
2. Mengecek ketercapaian kompetensi peserta didik. Guru dapat melakukannya dengan menggunakan penilaian bagi peserta didiknya apakah sudah mencapai kompetensi sesuai yang diharapkan atau belum. Sehingga dengan mengetahui itu nanti guru mampu mengambil tindakan bagi peserta didik yang tertinggal yang belum mampu mencapai kompetensi peserta didik sesuai target.
3. Mendeteksi kompetensi yang belum dikuasai peserta didik. Guru dapat mendeteksi apa yang belum dikuasai peserta didik sehingga guru dapat mengambil tindakan tertentu yang sesuai dengan kondisi untuk mencapai kompetensi yang bisa dicapai peserta didik, baik memperbaiki teknik, taktik, gaya, metode maupun strategi pembelajaran untuk

meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar yang menarik dan mudah dipahami peserta didik.

4. Menjadi umpan balik untuk perbaikan bagi peserta didik. Hasil penilaian dapat digunakan sebagai dasar bagi guru dalam memberikan umpan balik kepada peserta didik untuk perbaikan peserta didik yaitu sebagai bahan acuan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang masih rendah

Dari pendapat dari beberapa ahli diatas, maka tujuan dari penilaian autentik dapat dinyatakan bahwa tujuan penilaian autentik pada dasarnya adalah untuk mengetahui daya serap peserta didik dalam pembelajaran dan keberhasilan guru dalam pembelajaran atau menilai kemampuan individu melalui tugas tertentu menentukan kebutuhan pembelajaran membantu dan mendorong peserta didik membantu dan mendorong guru untuk membelajarkan peserta didik lebih baik menentukan strategi pembelajaran, akuntabilitas lembaga, meningkatkan kualitas pendidikan.

### **Manfaat Penilaian Autentik**

Penilaian autentik dari beberapa ahli terkait manfaat penilaian autentik seperti yang dikemukakan oleh Abdul Majid (2014: 27) yaitu: Memungkinkan adanya penilaian kinerja yang dilakukan secara langsung untuk mengetahui hasil pencapaian kinerja peserta didik sesuai pelajaran yang telah diajarkan; Memberi kesempatan peserta didik untuk mengkonstruksikan hasil belajarnya; Memungkinkan terintegrasikannya dari tahap pengajaran, belajar dan juga penilaian; Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan hasil belajarnya, untuk kerjanya yang mereka anggap baik. Berdasarkan pendapat para ahli di atas, maka dapat dinyatakan bahwa manfaat penilaian autentik itu pada dasarnya adalah untuk mengetahui dan memantau kemajuan serta perkembangan belajar peserta didik dan sebagai umpan balik bagi peserta didik dan juga guru sehingga efektivitas pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Manfaat penilaian autentik akan dijadikan acuan oleh peneliti dalam melakukan penelitian tentang bagaimana pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik terpadu di lingkup sekolah dasar.

### **Ciri-Ciri Penilaian Autentik**

Menurut Kunandar.(2014 :38) ciri-ciri penilaian autentik adalah: Harus mengukur semua aspek pembelajaran, yakni kinerja dan hasil atau produk. Artinya, dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik harus mengukur aspek kinerja (performance) serta karya yang dihasilkan; Penilaian dilaksanakan selama dan sesudah proses pembelajaran berlangsung. Artinya, dalam penilaian guru dituntut untuk melakukan penilaian terhadap kemampuan dan atau kompetensi proses peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran; Menggunakan berbagai cara dan sumber. Artinya, dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik menggunakan berbagai teknik sesuai tuntutan kompetensi, serta menggunakan berbagai sumber ataupun data yang bisa digunakan sebagai sumber penilaian; Tes hanya salah satu alat pengumpul data penilaian. Artinya, dalam melakukan penilaian terhadap pencapaian kompetensi tertentu harus secara komprehensif yang tidak mengandalkan tes semata; Tugas-tugas yang diberikan kepada peserta didik harus mencerminkan bagian-bagian kehidupan peserta didik yang nyata setiap hari, mereka harus dapat menceritakan pengalaman atau kegiatan yang mereka lakukan setiap hari; Penilaian harus menekankan kedalaman pengetahuan dan keahlian peserta didik, bukan keluasannya (kuantitas). Artinya, dalam melakukan penilaian terhadap pencapaian kompetensi harus mengukur kedalaman terhadap penguasaan kompetensi tertentu secara objektif.

## Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik

Salah satu prinsip penilaian autentik adalah menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Untuk melaksanakan setiap teknik penilaian, diperlukan suatu instrumen. Menurut Kunandar (2013: 93) menjelaskan bahwa instrumen penilaian berisi butir-butir pertanyaan atau aspek-aspek yang merupakan penjabaran dari indikator dan kompetensi yang akan dinilai. Subali (2012: 24) menjelaskan 19 bahwa instrumen penilaian sangat penting dalam melakukan penilaian. Instrumen penilaian digunakan untuk kegiatan pengukuran. Agar dapat diperoleh hasil pengukuran yang tepat diperlukan instrumen penilaian yang benar.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, populasi dari penelitian ini adalah guru kelas III B, peserta didik kelas III B berjumlah 6 orang, kepala sekolah dan wakil kurikulum. Sampel dari penelitian ini adalah k guru kelas III B, peserta didik kelas III B berjumlah 6 orang, kepala sekolah dan wakil kurikulum. Penelitian ini menggunakan teknik *Porpositive*. Sehingga subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan penjaga sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Dalam penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah terfokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan data akan dikembangkan instrumen sederhana yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui pedoman wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data penelitian ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini keabsahan data didapatkan dari proses triangulasi sumber yang dilakukan peneliti untuk pengumpulan dan pengujian data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi yaitu peneliti melakukan pengambilan data melalui guru kelas III B, peserta didik kelas III B berjumlah 6 orang, kepala sekolah dan wakil kurikulum SDN 023 Samarinda Utara.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Pemahaman guru terhadap penilaian autentik

Berdasarkan dari hasil wawancara mengenai pemahaman guru tentang penilaian autentik pada hari senin tanggal 27 september 2020, bahwa guru kelas 3B sudah memahami tentang penilaian autentik yaitu penilaian yang dilakukan secara nyata dan mencakup semua aspek. Hal ini diketahui dari pernyataan guru kelas 3B sebagai berikut: *"Penilaian autentik adalah penilaian yang dimana penilaian yang dilakukan secara nyata, penilaian secara jujur sesuai dengan apa adanya sesuai dengan tugas-tugas yang mereka kerjakan, tidak di tambah-tamba dan tidak juga dikurang-kurangnya sesuai dengan kemampuan mereka menurut saya seperti itu."* Penilaian yang di lakukan guru kelas 3B sudah mencakup semua aspek seperti aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Pada saat kondisi dipandemi ini, penilaian dalam aspek pengetahuan dan keterampilan mudah saja di lakukan namun pada aspek sikap guru kesulitan untuk menilai disebabkan karna pembelajaran yang di lakukan secara daring (dalam jaringan). Jadi cara guru menilai pada aspek sikap iyalah dengan cara melihat perilaku peserta didik terhadap tuga-tugas yang diberikan dimana kepatuhan dalam mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu itu pada penilaian kedisiplinannya, untuk penilaian spiritualnya guru meminta peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran lalu di vidiokan dan di kirim ke guru.

Guru kelas 3B juga sudah memahami tentang prinsip-prinsip penilaian autentik. Pemahaman guru kelas 3B tentang prinsip-prinsip penilaian autentik dapat dilihat dari pembelajaran yang dilakukan guru kelas 3B sudah terintegrasi dengan proses pembelajaran, melakukan penilaian dengan mencakup aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan. Guru juga memberikan tugas yang relevan dengan kehidupan nyata, juga menggunakan berbagai teknik penilaian yang bervariasi untuk mengukur kemampuan peserta didik. Di masa pandemi guru menilai aspek pengetahuan dengan menggunakan teknik penugasan seperti memberikan tes tertulis. Guru juga menilai aspek sikap menggunakan teknik penilaian jurnal. Adapun dalam menilai aspek keterampilan, guru tidak menggunakan proyek karena dianggap sulit dan membutuhkan waktu lama, jadi guru menggunakan teknik penilaian portofolio karena dianggap cocok pada masa pandemi ini dan juga mudah dipahami peserta didik.

### **Kreativitas Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik**

Terkait dengan kreativitas guru dalam penilaian autentik dilihat cukup bagus. Hal ini terlihat dari kemampuan guru dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam proses penilaian pada aspek sikap peserta didik yang sangat sulit dilaksanakan pada masa pandemi saat ini karena harus menggunakan metode pembelajaran online atau daring. Kreativitas tersebut terlihat pada saat guru melakukan penilaian sikap dengan cara menugaskan peserta didik untuk mengirim rekaman video berdoa pada saat jam pembelajaran dimulai dan pada saat sesudah jam pembelajaran dilaksanakan. Adapun hambatan yang muncul pada kreativitas guru dalam melakukan penilaian autentik yaitu terdapat pada waktu penilaian yang dianggap kurang efektif dan karakteristik peserta didik yang tidak mendukung seperti keterlambatan dalam mengirim tugas sehingga guru tidak mampu mengatur waktu agar penilaian dapat dilaksanakan secara tepat dan tuntas.

### **Karakteristik Siswa**

Dari hasil penelitian karakteristik peserta didik dalam proses penilaian autentik di masa pandemi saat ini yang metode pembelajarannya secara daring, peserta didik dianggap cukup bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru hanya saja terdapat beberapa peserta didik yang kurang bertanggungjawab dalam pengumpulan tugas tersebut, namun hal ini dapat dipahami oleh guru karena keterbatasan ekonomi dalam pembelian paket data dalam menunjang kegiatan pembelajaran online. Hal ini yang dapat menghambat proses penilaian yang akan memakan waktu cukup lama.

### **Pelatihan penilaian autentik**

Pelatihan penilaian autentik dari hasil wawancara dengan guru mengatakan bahwa belum pernah mengikuti pelatihan penilaian autentik namun, guru memahami karakteristik penilaian autentik dan memahami apa itu penilaian autentik dan bagaimana prosesnya yang mencakup penilaian aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan juga paham membuat instrumen penilaian. Hal ini dapat dilihat dari instrumen yang telah dibuat oleh guru tersebut.

### **Keterbatasan waktu**

Waktu yang tersedia tidak mencukupi untuk melakukan penilaian autentik secara tuntas. Hal ini dikarenakan alokasi waktu belajar yang tersedia tidak dapat menjangkau pelaksanaan penilaian terhadap seluruh kompetensi karena menggunakan metode pembelajaran secara daring di masa pandemi ditambah lagi dengan kemampuan dalam menggunakan sarana teknologi dianggap lemah dalam mempermudah pembuatan instrumen, dan karakteristik

peserta didik yang berbeda-beda begitu juga halnya dengan kondisi ekonomi yang kurang mampu dalam pelaksanaan pembelajaran online dan bimbingan dari orang tua kurang maksimal karena harus bekerja.

### **Sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang di perlukan untuk penilaian autentik sudah memadai sekolah sudah menyediakan sarana berupa buku, teks pelajaran, buku pedoman guru, buku refrensi, layanan internet, computer, proyektor, peralatan olahraga, dan media pembelajaran lainnya yang diperlukan dalam pelaksanaan penilaian autentik baik bagi guru dalam proses pengajaran maupun bagi peserta didik dalam proses pembelajaran, pada saat pembelajaran online pun guru berinisiatif melakukan pembagian paket data secara gratis kepada peserta didik maupun kepada guru dalam menunjang kegiatan pembelajaran online dimasa pandemic.

### **Pemberiaan tugas ke peserta didik**

Pemberiaan tugas ke peserta didik adalah salah satu bentuk untuk melihat sejauh mana pemahaman terhadap materi yang telah diberikan guru dan melihat kreatifitas peserta didik dalam memunculkan ide-ide atau gagasannya yang tertuang dalam bentuk jawabannya, dari hasil wawancara peneliti ke peserta didik, yang menanyakan apakah guru selalu memberi tugas setelah selesai jam pembelajaran, peserta didik menjawab *"kalau ulangan harian biasanya setelah selsai tema, kalau tugas tiap hari bu". dan apakah tugas yang diberikan mudah dipahami, mereka menjawab "iya mudah dipahami bu"*. Tugas dalam bentuk prakarya pun dibrikan oleh guru, namun sistem pembelajaran online tidaklah mudah dilaksanakan dimasa pandemi saat ini, dari hasil wawancara terkait kendala yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran online yaitu mengenai paket data yang habis pada saat pembelajaran online karena harus membuka materi melalui youtube dan mengumpulkan tugas menggunakan media whatsapp terkadang terjadi gangguan jaringan dan baterai handphone low pada saat listrik tidak menyala dan kesediaan orang tua dalam mendampingi peserta didik dalam pembelajaran online pun terbatas karena harus bekerja namu khusus perakarya peserta didik di antar oleh orang tua kesekolah, kendala-kendala tersebut dapat dipahami oleh guru seperti waktu pengiriman hasil belajar atau tugas yang cukup lama dan melewati batas waktu yang ditentukan hal ini juga yang membuat terhambatnya proses penilaian namun demi keberlangsungan proses pembelajaran dan demi keamanan dan keselamatan peserta didik di masa pademi.

### **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari hasil pembahasan adalah pemahaman guru terhadap penilaian autentik. Tidak berbeda jauh dengan apa yang dikatakan para ahli yaitu menurut Kunandar (2013: 36) Yang artinya guru telah memahami arti dari penilaian autentik tersebut namun mengenai pelatihan guru tidak pernah mengikuti pelatihan terkait dengan penilain autentik dan tidak ada pelatihan khusus terkait penilaian selama pandemi namun dalam proses penilaian dimasa pandemi guru mengalami kesulitan terkait penilaian sikap secara daring tetapi guru dituntut untuk menilai segala aspek dalam proses pembelajaran online, tentu guru harus mempunyai teknik yang di gunakan untuk mengatasi persoalan tersebut yaitu dengan mengirim rekaman vidio saat berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan sesudah pembelajaran, dan melihat kedisiplinan peserta didik dalam ketepatan waktu mengumpulkan tugas yang telah diberikan, disinilah Profesional Judgmen seorang guru dipergunkan dalam melakukan penilaian sikap.

Terkait proses pembelajaran yang relevan dengan kehidupan nyata dan berkesinambungan, dari hasil wawancara dengan guru mengatakan bahwa pembelajarannya sudah berkesinambungan dan terintegritas dengan proses pembelajaran dan pembelajaran

yang diberikan juga sudah relevan dengan kehidupan nyata dan hal itu selalu dilakukannya oleh guru. Mengenai kurikulum 2013 terdapat didalamnya penilaian diri pada akhir pembelajaran. Hal ini dijadikan dalam evaluasi diri terhadap proses belajar mengajar apakah sudah berjalan dengan baik atau belum sesuai dengan tujuan dari penilaian autentik yang disampaikan oleh Kunandar (2013: 35). Terkait instrumen penelitian sikap dengan proses pembuatannya dan kendala yang dihadapi adalah mengenai waktu dan kurang memahami penggunaan media teknologi guru menggunakan cara manual maka akan banyak menyita waktu. Terkait dengan sarana dan prasarana yang difasilitasi sekolah dalam menunjang pelaksanaan penilaian autentik apakah sudah tercukupi baik dalam pembelajaran kelas maupun pembelajaran secara daring dari semuanya dirasa tercukupi namun penggunaannya yang tidak maksimal. Terkait dengan penilaian keterampilan guru selalu memberikan tugas keterampilan sesuai dengan yang ada di buku prakteknya hal ini juga sudah dilakukan oleh guru dalam menghimpun nilai-nilai dari kreatifitas peserta didik dalam membuat prakarya

Teknik penilaian menggunakan teknik penilaian bervariasi seperti penugasan secara tertulis, lisan, maupun portofolio. Penilaian yang dilakukan guru harus objektif dan memiliki standar penilaian atau KKM yang ditentukan dari sekolah adalah 70 kecuali mata pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika, yaitu 65. Terkait akuntabel dalam proses penilaian maupun pengajaran hal ini dapat dikatakan baik karena guru mempunyai data-data dari hasil penilaian yang dapat dipertanggungjawabkan. Terkait pembelajaran secara daring apakah efektif dibandingkan dengan pembelajaran di kelas atau pembelajaran luring guru mengatakan pembelajaran online tidak efektif terkait kendala orang tua murid dalam penyediaan paket data bagi peserta didik yang ekonominya lemah hal ini yang membuat kesulitan dalam melakukan penilaian sikap terhadap peserta didik dan penyampaian materi dirasa kurang maksimal karena ketersediaan waktu orang tua murid dalam mendampingi anaknya dalam belajar. Pemberian tugas oleh guru dalam rangka pengambilan nilai juga untuk melihat keberhasilan dalam proses pembelajarannya apakah berhasil atau ada kekurangan pada prosesnya hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban pada tugas yang diberikan karena tugas yang diberikan terkait materi atau tema yang dipelajari peserta didik atau yang dipaparkan oleh guru tersebut hal tersebut dapat menjadi motivasi dalam mengembangkan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh peserta didik karena menyangkut kreatifitas hal ini telah dijelaskan oleh Kunandar (2014: 70) tentang manfaat penilaian autentik

Dimasa pandemi saat ini pembelajaran online diterapkan disekolah namun hal tersebut tidaklah mudah banyak kendala yang dihadapi guru, peserta didik bahkan orang tua murid yang harus mendampingi dalam proses pembelajaran, bagi peserta didik yang ekonominya cukup baik mungkin tidak ada kendala dalam proses pembelajaran online lain halnya bagi orang tua peserta didik yang ekonominya lemah karena harus membeli paket data atau kurangnya fasilitas media teknologi seperti handphone yang memadai atau laptop dalam menunjang pembelajaran online guru pun harus sabar dan memahami permasalahan ini karena akan berefek pada penilaian, khususnya pada waktu dan penilaian sikap. Dari seluruh pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang kendala guru dalam melakukan penilaian autentik adalah tidak adanya pelatihan dalam penilaian autentik namun guru dapat memahami penilaian autentik itu sendiri namun kendala yang dihadapi guru adalah waktu, waktu yang tidak cukup dalam melakukan penilaian secara maksimal peneliti mengidentifikasi permasalahan tersebut yaitu kurangnya pengetahuan atau keahlian guru dalam menggunakan sarana teknologi berupa laptop dalam mempermudah pembuatan instrumen penilaian karena dikerjakan secara manual dan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda dalam tanggungjawabnya mengerjakan tugas dan keterlambatan dalam pengumpulan tugas ditambah lagi dengan mewabahnya virus corona atau covid-19 (Corona Virus Disease) yang mengharus

menggunkan media pembelajaran online atau secara daring digunakan dan peneliti merasa pembelajaran ini tidak efektif dan tidak maksimal, namun peneliti melihat semangat guru tidak melemah menghadapi kondisi saat ini, guru selalu mencari cara agar pembelajaran harus tetap dilaksanakan dan materi yang disampaikan harus dapat dipahami oleh peserta didik dalam rangka menuntaskan pendidikan yang bermutu dan mencerdaskan anak bangsa.

Dengan mengacu pada kesimpulan yang telah dipaparkan maka penulis memberi saran yaitu: Pemahaman tentang penilaian autentik cukup baik hal ini harus di pertahankan bahkan ditingkatkan. Pemahaman tentang prinsip – prinsip penilaian autentik cukup baik hal ini harus di pertahankan. Pemahaman tentang pembuatan instrumen cukup baik dan harus memperdalam lagi ke arah teknologi atau komputerisasi dalam pembuatan instrumen agar mempermudah guru. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan tentang penilaian autentik lebih dalam lagi untuk memperdalam kemampuan guru tentang penilaian autentik. Pemanfaat sarana dan prasarana yang ada disekolah dalam menunjang kegiatan belajar maupun proses pembuatan instrumen harus dimaksimalkan. Jika memungkinkan sekolah memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam proses pembelajaran online. Pengajuan pelatihan tentang penilaian autentik ke dinas terkait atau ke Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur (LPMP) atau mengikuti seminar tentang penilaian autentik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Apriliansa Purwandari. (2014). Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Guru kelas IV Kota Semarang, Jurnal Pendidikan Matematika.
- Asmawi Zainul. (2013). Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: Depdiknas.
- Djunaidi Ghony. (2012). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fajar Mahbub. (2014). Jurnal Penerapan Penilaian Autentik untuk Hasil Belajar peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Haris Herdiansyah. (2013). Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemdikbud. (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul (2014). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Pendidik Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Prastowo, Andi (2012). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sarwiji Suwandi. (2014). Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sholeh Hidayat. (2013). Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Subali Bambang. (2012). Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suharsimi Arikunto. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara



HOME / About the Journal

## About the Journal

### Focus and Scope

<b>Name of Journal</b>	<b>Jurnal Kewarganegaraan</b>
<b>Initial</b>	<b>JK</b>
<b>Publish</b>	<b>Two month of the year (June and December)</b>
<b>P-ISSN</b>	<b>1978-0184</b>
<b>E-ISSN</b>	<b>2723-2328</b>
<b>Publisher</b>	<b>Departement of Pancasila and Citizenship Education</b>
<b>Editor-in Chief</b>	<b><u><a href="#">T Heru Nurgiansah, M.Pd</a></u></b>
	 <b><u><a href="#">Chat via WhatsApp: 081322551635</a></u></b>

Jurnal Kewarganegaraan is published 2 times in 1 year in June and December. The scope of the article includes:

1. Pancasila Education
2. Citizenship Education
3. Social Sciences
4. Politic
5. Law

### Peer Review Process

#### PEER REVIEW PROCESS

Jurnal Kewarganegaraan is published by the Department of Pancasila Education and Citizenship of PGRI University Yogyakarta. Jurnal Kewarganegaraan publishes research articles and scientific studies on the science of citizenship. Each published article has gone through a peer-review process from appointed experts. They are experienced in journal management and article publications.

prestigious at home and abroad. To ensure these things, we implement **double-blind reviews**, which means that the identities of reviewers and authors hide from each other during the review process. Then experts make decisions based on recommendations of several possibilities: rejected, require major revisions, need minor revisions, or be accepted. In detail, our editorial process is as follows:

1. Initial screening. All submissions are initially screened by the Editor-in-Chief to be tailored to the scope and requirements of article submission to the Journal of Citizenship and to be examined for possible plagiarism. Manuscripts that fail to comply with our ethical standards are immediately rejected, as are manuscripts that do not fit the scope of the journal.
2. Reviewer assignment. Manuscripts that pass initial screening are then submitted to the editor. It will then be selected at least two relevant reviewers for each article and continued the peer-review process.
3. Peer-review. During this stage, reviewers will assess the contents of the manuscript and provide their recommendations to the Editor-in-Chief. Reviews are conducted for 4-8 weeks.
4. First decision. After a second (or more) reviewer has submitted a recommendation in the form of a rejected manuscript, asked to be revised (small or large), or accepted as is. If accepted, the manuscript is returned to the author for revision. The final decision to accept the manuscript is made by the Editor-in-Chief based on the recommendations of the editor and after approval by the editorial board.
5. Revision. Manuscripts that require revision are returned to the author and given up to four weeks to revise the manuscript. Once the revision is submitted, it is once again assessed by the editor to determine whether the changes are adequate and appropriate, as well as whether the author adequately responds to the reviewer's comments and suggestions. If the revision is deemed inadequate, this step is repeated (the manuscript is returned to the author once again for further revision).
6. Final decision. The revised manuscript is accepted or rejected, depending on whether the editor and editor-in-chief have found the manuscript to have been upgraded to a level worthy of publication. If the author is unable to make the necessary or substandard changes to this journal, the manuscript is rejected.
7. Language editing. Once the manuscript is received, the manuscript is returned to the author who submits for final editing of the language and its contents; This is a change that improves the readability of the article without changing the substance of the content. The journal requires the author to return the manuscript with proof that changes have been made, which will be reviewed by the editorial board before finally publishing the manuscript.
8. Typesetting. The script is then adapted to the template. The final version of the article, to appear in this Citizenship journal, is returned to the author who submitted it for final approval of publication.
9. Publication. Congratulations! The published article will appear in the latest issue of the Journal of Kewarganegaraan.

## **Publication Frequency**

The Jurnal Kewarganegaraan published every month of the year (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December)

## **Open Access Policy**

This journal provides immediate open access to its content on the principle that making research freely available to the public supports a greater global exchange of knowledge.

## **Screening of Plagiarism**

Papers submitted to the Jurnal Kewarganegaraan will be screened for plagiarism using TURNITIN plagiarism detection tools. Scanning of plagiarism on the manuscripts will be conducted by using Turnitin software.

Jurnal Kewarganegaraan will immediately reject papers leading to plagiarism or self-plagiarism. Before submitting articles to reviewers, they first checked for a similarity/plagiarism tool by an editorial team member.

The papers submitted to the Jurnal Kewarganegaraan must have a similarity level of less than 20%, and if more are rejected. Plagiarism exposes another person's thoughts or words as though they were your own, without permission, credit, or acknowledgment, or because of failing to cite the sources properly.

Plagiarism can take diverse forms, from literal copying to paraphrasing the work of another. In order to properly judge whether an author has plagiarized, we emphasize the following possible situations: An author can copy another author's work- by copying word by word, in whole or in part, without permission, acknowledge or citing the original source. This practice can be identified by comparing the original source and the manuscript/work suspected of plagiarism. Substantial copying implies that an author can reproduce a substantial part of another author without permission, acknowledgment, or citation. The substantial term can be understood both in terms of quality as quantity, being often used in intellectual property. Quality refers to the relative value of the copied text in proportion to the work as a whole. Paraphrasing involves taking ideas, words, or phrases from a source and crafting them into new sentences within the writing. This practice becomes unethical when the author does not properly cite or does not acknowledge the original work/author. This form of plagiarism is the more difficult form to be identified

Â

## **Publication Ethics**

This statement was adapted from the principles of the Committee on Publication Ethics (COPE) and covered the code of ethics for a chief editor, editorial board members, reviewers, and authors. This statement based on:

<https://publicationethics.org/guidance/Guidelines>

Articles published in Jurnal Kewarganegaraan are an essential building block in the development of a coherent and respected network of knowledge on civic education, and those are a direct

reflection of the writer's and institutions' quality. It is, therefore, essential to agree upon standards of expected ethical behavior for all parties involved in the act of publishing: the authors, the journal editors, the peer reviewers, the publisher, and the society. The Editors of *Journal of Civic Education* are committed to guaranteeing that all procedures directed merely to facilitate an objective and intellectual treatment. Further, the editors and reviewers evaluate manuscripts without regard to race, gender, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or particular political and group interest. Software used to avoid plagiarism among the articles.

## **Duties of Editors**

### **1. Publication Decisions:**

The editor boards' journal is responsible for deciding which of the articles submitted to the journal should be published. The validation of the work in question and its importance to researchers and readers must always drive such decisions. The editors may be guided by the policies of the journal's editorial board and constrained by such legal requirements as shall then be in force regarding libel, copyright infringement and plagiarism. The editors may confer with other editors or reviewers in making this decision.

### **2. Fair Play:**

An editor at any time evaluates manuscripts for their intellectual content without regard to authors' race, gender, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or political philosophy.

### **3. Confidentiality:**

The editor and any editorial staff must not disclose any information about a submitted manuscript to anyone other than the corresponding author, reviewers, potential reviewers, other editorial advisers, and the publisher, as appropriate.

### **4. Disclosure and Conflicts of Interest:**

Unpublished materials disclosed in a submitted manuscript must not be used by anyone who has a view of the paper (while handling it) in his or her research without the express written consent of the author. Privileged information or idea obtained through peer review must be kept confidential and not used for personal advantage. Editors should require all contributors to disclose relevant competing interests and publish corrections if competing interests revealed after publication.

### **5. Review of Manuscripts:**

The editor must ensure that the editor for originality initially evaluates each manuscript. The editor should organize and use peer review justly and wisely. Editors should explain their peer review processes in the information for authors and also indicate which parts of the journal are

peer-reviewed. The editor should use appropriate peer reviewers for papers that considered for publication by selecting people with sufficient expertise and avoiding those with conflicts of interest.

Â

## **Duties of Reviewers**

**A reviewer should review and send the review comments in due period. If the article is not in your area of interest, then revert to the editor so that the other reviewers can be approached.**

### **1. Contribution to Editorial Decisions:**

Peer review assists the editor in making editorial decisions and through the editorial communications with the author may also assist the author in improving the paper.

### **2. Promptness:Â**

Any selected referee who feels unqualified to review the assigned manuscript or unable to provide a prompt review should notify the editor and excuse himself from the review process

### **3. Confidentiality:Â**

Any manuscripts received for review must be treated as confidential documents. They must not be shown to or discussed with others except as authorized by the editor.

### **4. Standards of Objectivity:Â**

Reviews should be conducted objectively. There shall be no personal criticism of the author. Reviewers should express their views clearly with supporting arguments

### **5. Acknowledgment of Sources:Â**

Reviewers should identify relevant published work that has not been cited by the authors. The proper citation should accompany any statement that an observation, derivation, or argument had been previously reported. A reviewer should also call to the editor's attention any substantial similarity or overlap between the manuscript under consideration and any other published paper of which they have personal knowledge.

### **6. Disclosure and Conflict of Interest:Â**

Privileged information or ideas obtained through peer review must be kept confidential and not used for particular advantage. Reviewers should not review manuscripts in which they have

conflicts of interest resulting from competitive, collaborative, or other relationships or connections with any of the authors, companies, or institutions connected to the papers.

Â

## **Duties of Authors**

### **1. Reporting Standard:Â**

Authors of reports of original research should present an accurate account of the work performed as well as an objective discussion of its significance. Underlying data should be represented accurately in the paper. A paper should contain sufficient detail and references to permit others to replicate the work. Fraudulent or knowingly inaccurate statements constitute unethical behavior and are unacceptable.

### **2. Data Access and Retention:Â**

Authors are asked to provide the raw data in connection with a paper for editorial review, and should be prepared to provide public access to such data, if practicable, and should, in any event, be prepared to retain such data for a reasonable time after publication.

### **3. Originality and Plagiarism:Â**

The authors should ensure that they have written entirely original works, and if the authors have used the work and/or words of others, this must appropriately be cited or quoted. Plagiarism takes many forms, from 'passing off' another's paper as the author's paper, to copying or paraphrasing substantial parts of another's paper (without attribution), to claiming results from research conducted by others. Plagiarism, in all its forms constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable.

### **4. Multiple Publication:Â**

An author should not, in general, publish manuscripts describing essentially the same research in more than one journal or primary publication. Submitting the same manuscript to more than one journal constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable.

### **5. Acknowledgment of Sources:Â**

Proper acknowledgment of the work of others must always be given. Authors should cite publications that have been influential in determining the nature of the reported work. Information obtained privately, as in conversation, correspondence, or discussion with third parties, must not be used or reported without explicit, written permission from the source. Information obtained in the course of confidential services, such as refereeing manuscripts or

grant applications, must not be used without the explicit written permission of the author of the work involved in these services.

## **6. Authorship of the Paper:**

Authorship should be limited to those who have made a significant contribution to the conception, design, execution, or interpretation of the reported study. All those who have made significant contributions should be listed as co-authors. Where others have participated in certain substantive aspects of the research project, they should be acknowledged or listed as contributors. The corresponding author should ensure that all appropriate co-authors and no inappropriate co-authors are included on the paper and that all co-authors have seen and approved the final version of the paper and have agreed to its submission for publication.

## **7. Hazards and Human or Animal Subjects:**

If the work involves chemicals, procedures, or equipment that have any unusual hazards inherent in their use, the author must identify these in the manuscript.

## **8. Disclosure and Conflicts of Interest:**

All authors should disclose in their manuscript any financial or another substantive conflict of interest that might be construed to influence the results or interpretation of their manuscript. All sources of financial support for the project should be disclosed.

## **9. Fundamental errors in published works:**

When an author discovers a significant error or inaccuracy in his/her published work, the author must promptly notify the journal editor or publisher and cooperate with the editor to retract or correct the paper. If the editor or the publisher learns from a third party that a published work contains a significant error, the author should promptly retract or correct the paper or provide evidence to the editor of the correctness of the original article.

## **Recreation**

The papers published in the Jurnal Kewarganegaraan will be considered to retract in the publication if :

1. They have clear evidence that the findings are unreliable, either as a result of misconduct (e.g. data fabrication) or honest error (e.g. miscalculation or experimental error)
2. the findings have previously been published elsewhere without proper crossreferencing, permission or justification (i.e. cases of redundant publication)
3. it constitutes plagiarism
4. it reports unethical research

The mechanism of retraction follows the Retraction Guidelines of Committee on Publication Ethics (COPE) which can be accessed at <https://publicationethics.org/files/retraction%20guidelines.pdf>.

## List of Reviewer



Â

**AULIA SHOLICHAH IMAN NURCHOTIMAH**

**PPKN - INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON JAWA BARAT**



Â

Â



Â

**FATHIKAH FAUZIAH HANUM**

**PPKN - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**SUKMAWATI**

**PPKN - UNIVERSITAS TADULAKO PALU SULAWESI TENGAH**



**FAZLI RACHMAN**

**PPKN - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN SUMATERA UTARA**



**JAGAD ADITYA DEWANTARA**

**PPKN - UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**



**SURIAMAN**

**PPKN - UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA SULAWESI TENGGARA**

## Sponsors

**Jurnal Kewarganegaraan** is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## Journal History

The Journal of Citizenship began publication in 2017. The first issue of the June issue totaled 5 articles and the second edition in the December issue amounted to 5 articles. With the increasing need for scientific publications, in 2021 the number of articles published is increasing, and since being accredited by Sinta, the Journal of Citizenship is published every month of the year

### MENU

---

#### Contact



[Editorial Team](#)

[List of Reviewer](#)

[Focus and Scope](#)

[Section Policies](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Frequency](#)

[Open Access Policy](#)

[Archiving](#)

[Screening of Plagiarism](#)

[Publication Ethics](#)

[Recreation](#)

[Online Submissions](#)

[Author Guidelines](#)

[Copyright Notice](#)

[Privacy Statement](#)

[Author Fees](#)

[Journal Sponsorship](#)

[Journal History](#)

[Site Map](#)

[About this Publishing System](#)

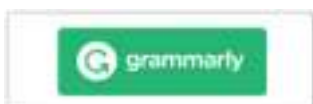
[Statistics](#)

[Statcounter Visitor](#)

[Journal Templete](#)



## TOOLS



Google Scholar Citations : Sheet1

Sheet1

# Visitors



414,852



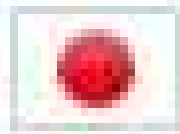
20,523



4,055



863



750



329



244



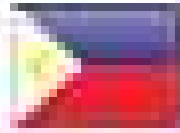
161



158



143



126



115



112



96



7



7



7



7



6



6



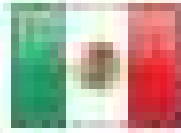
6



6



6



5



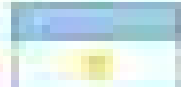
5



5



5



5

	98
	96
	92
	87
	84
	82
	65
	52
	49
	48
	37
	34
	32
	32
	31
	31

	1
	5
	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	2
	2
	2
	2
	1

	31
	29
	28
	25
	20
	18
	18
	17
	15
	15
	12
	12
	11
	10
	10
	9

	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	1
	1
	1
	1





#### CITATION ANALYSIS

---



#### INDEXING

---



#### INFORMATION

---

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

#### CURRENT ISSUE

---

ATOM 1.0

RSS 2.0

RSS 1.0



Platform &  
workflow by  
**OJS / PKP**



HOME / ARCHIVES / Vol. 6 No. 1 (2022): June 2022

## Vol. 6 No. 1 (2022): June 2022



PUBLISHED: 2022-11-15

### ARTICLES

#### **PENGARUH IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBERLAKUAN PEMBATAAN KEGIATAN MASYARAKAT BERBASIS MIKRO TERHADAP PARTISIPASI MASYARAKAT**

Yuli Permatasari, Ujang Jamaludin, Qotrun Nida

1-14

 [PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)

#### **PENGARUH PENERAPAN PRINSIP GOOD GOVERNANCE TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK DI BADAN PERTANAHAN NASIONAL KABUPATEN PANDEGLANG**

Seftia Ira Anggraeni, Ronni Juwandi, Qotrun Nida

15-26

 [PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)

#### **ANALISIS PERLINDUNGAN HAK DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA PETANI YANG BERKUALITAS DI PROVINSI BANTEN (STUDI IMPLEMENTASI PASAL 12 DAN PASAL 42 UU NO 19 TAHUN 2013 TENTANG PERLINDUNGAN DAN PEMBERDAYAAN PETANI)**

Heri Fransisco Siagian, Damanhuri Damanhuri, Ronni Juwandi

27-37

 **PDF (BAHASA INDONESIA)**

**PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KEWARGANEGARAAN (INTELLECTUAL CIVIC SKILLS) PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Herdi Winangun, Damanhuri Damanhuri, Ria Yuni Lestari

38-48

 **PDF (BAHASA INDONESIA)**

**PENANAMAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP SISWA**

Ervina Putri Utami, Febrian Alwan Bahrudin, Wika Hardika Legiani

49-60

 **PDF**

**SUATU KAJIAN PELESTARIAN BUDAYA LOKAL PADEPOKAN PENCAK SILAT DI KABUPATEN PANDEGLANG DALAM UPAYA MELESTARIKAN NILAI-NILAI NASIONALISME**

Rachmat Ajie Sabda Pamungkas, Wika Hardika Legiani, Roni Juwandi

61-75

 **PDF**

**PERAN PEMERINTAH KABUPATEN SERANG DALAM MENJAGA KEBUDAYAAN DAERAH BAHASA JAWA DIALEK BANTEN**

Ahmad Fauzan, Roni Juwandi, Qotrun Nida

76-90

 **PDF**

**ANALISIS KUALITAS PELAYANAN PUBLIK DALAM KONTEKS PEMBUATAN KTP ELEKTRONIK DI DINAS KEPENDUDUKAN DAN CATATAN SIPIL KOTA SERANG PADA TAHUN 2021**

Siti Nurul Hasanah, Damanhuri Damanhuri, Ronni Juwandi

91-103

 **PDF**

**IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG RETRIBUSI PELAYANAN PERSAMPAHAN/KEBERSIHAN DI KOTA CILEGON**

Mulyani Febriyanti, Wika Hardika Legiana, Dinar Sugiana Fitrayadi

104-111

 PDF

### **PERSPEKTIF MASYARAKAT TERHADAP PELAKSANAAN LITERASI MITIGASI BENCANA TSUNAMI UNTUK MEMBENTUK CIVIC KNOWLEDGE**

Anti Karlina, Wika Hardika Legiana, Dinar Sugiana Fitrayadi

112-131

 PDF

### **LEADERSHIP STYLE IN STAREGIC LEADERSHIP FROM A CIVIL MILITARY PERSPECTIVE ON STATE DEFENSE POLICY**

Yanto S Manurung, Yusuf Ali, Herlina Saragih

132-141

 PDF

### **EVALUASI KEKUATAN MILITER INDONESIA BERDASARKAN KONSEP REVOLUTION IN MILITARY AFFAIRS (RMA) (2004-2021)**

Peni Hanggarini, Taufik Bagus Murdianto, Purnomo Yusgiantoro, I Wayan Midhio, Asep Darmawan, Muhamad Idris

142-156

 PDF

### **ANALISIS HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA TERKAIT VAKSINASI COVID-19 DARI PERSPEKTIF HUBUNGAN WARGA NEGARA, NEGARA, DAN ANTARMANUSIA**

Reza Pahlawan, Lemuel Dawson, Muhammad Daffa Pratama, Daffa Ananda Pratama Resyaly

157-163

 PDF

### **ANALISIS STRUKTUR KEPEMIMPINAN MASYARAKAT KAMPUNG MAWESDAY DALAM BENTUK KEPEMIMPINAN SECARA YURIDIS DAN HISTORIS**

Hanok Simes, Dinar Sugiana Fitrayadi, Qotrun Nida

164-179

 PDF

### **PEMAHAMAN RADIKALISME**

Resti Wahyuni, Hanum Lady Fatisya Rahma, Herdayanti Hermawan Putri

180-188

 PDF

### **PERAN PENDIDIK DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

Yohana R. U. Sianturi, Amanda Ramadhan Firdaus, Prihantini Prihantini

189-194

 PDF

### **PEMBELAJARAN SAINS MENGGUNAKAN LAB RIIL DAN VIRTUIL DITINJAU DARI KEMAMPUAN PROSES SAINS DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR**

Abdul Muis

195-201

 PDF

### **PEMANFAATAN APLIKASI SIAKADCLOUD DALAM MENJAGA INTEGRASI SOSIAL MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Tsulis Amiruddin Zahri

202-208

 PDF

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**

Yohana R. U. Sianturi, Dinie Anggraenie Dewi

209-212

 PDF

### **PERAN CIWISATA (CINIBUNG WISATA) DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN EKONOMI KREATIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT KAMPUNG CINIBUNG**

Samsul Ma'arif, Ria Yuni Lestari, Ronni Juwandi

213-226

 PDF

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE**

Eka Yanuar Indah Rizqiyani, Ratna Sari Dewi, Wika Hardika Legiani

227-240

 PDF

### **PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN CITRA PERUSAHAAN TERHADAP MINAT BELI ULANG PENGGUNA JASA MASKAPAI SRIWIJAYA AIR DI BANDAR UDARA INTERNASIONAL JUANDA SURABAYA**

Khofifah Irma Hafsani, Fryda Fatmayati

241-251

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Budaya Sunda dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta**

Fazli Rachman, Rd. Sugara Mochamad Haddad, T Heru Nurgiansah  
252-262

 PDF

### **Pengaruh Service Recovery Terhadap Kepuasan Penumpang Maskapai Wings Air di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo**

Elistia Savira, Kartika Fajar Nieamah  
263-273

 PDF

### **Pengaruh Ketepatan Waktu dan Kualitas Pelayanan Terhadap Reputasi Perusahaan Penerbangan Lion Air di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo Nusa Tenggara Timur**

Lievani Christiani, Fryda Fatmayati  
274-283

 PDF

### **Keterlibatan Jepang Dalam Perang Dunia I dan Faktor dari Keberhasilan Perang**

Taufik Bagus Murdianto, Oktaheroe Ramsi, Syaiful Anwar  
284-288

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Check-In Counter Terhadap Kepuasan Penumpang oleh PT. Garuda Angkasa di Bandar Udara Internasional Yogyakarta**

Eka Prayudhista, Ika Aminatuzzuhro  
289-297

 PDF

### **Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Fenomena Sosial Pada Mata Pelajaran PPKn di SMAN 1 Mancak**

Nurholisa Nurholisa, Wika Hardika Legiani, Qotrun Nida  
298-306

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Ruang Tunggu Terhadap Kepuasan Penumpang di Terminal Domestik Bandar Udara Internasional Juanda Surabaya**

Maria Valeria Roellyanti, Masruroh Warosati Jannah  
307-321

 PDF

**Pengaruh Fasilitas Ruang Tunggu Keberangkatan Domestik dan Kualitas Pelayanan  
â€œPassanger Handling â€œ Terhadap Kenyamanan Penumpang di Bandar Udara Juanda  
Surabaya di Masa Covid-19**

Aulia Putri, Fryda Fatmayati  
322-331

 PDF

**Pengaruh Low Cost Carrier Terhadap Keputusan Pembelian Tiket Pesawat Citilink di  
Bandar Udara Haluoleo Kendari Tahun 2021-2022**

Sinar Nur Rukaya Hatja, Djoko Widagdo  
332-337

 PDF

**Analisa Pengaruh Bandar Udara Jendral Besar Soedirman Terhadap Sektor Pariwisata di  
Daerah Sekitar**

Primanda Halfa Farah Diba, Maria Valeria Roellyanti  
338-342

 PDF

**Pengaruh Brand Loyalty Maskapai Citilink Terhadap Minat Beli di Bandara Udara  
Internasional Supadio Pontianak Kalimantan Barat**

Utari Murtianingsih, Maria Valeria Roellyanti  
343-353

 PDF

**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Pemanfaatan Media Gadget Terhadap Sikap  
Tanggung Jawab Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Jumo**

Sapti Yulianti, Septian Aji Permana, Ketut Budiastira  
354-366

 PDF

**Pengaruh Kesiapan dan Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam  
Pembelajaran Daring**

Santi Yuniarti, Septian Aji Permana, Ketut Budiastira  
367-380

 PDF

### **Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Petugas Aviation Security di Bandar Udara Adi Soemarmo Boyolali**

Listya Agi Saraswati, Nur Makkie Perdana Kusuma  
381-390

 PDF

### **Penerapan Nilai-nilai Karakter Disiplin dan Kerja Keras Dalam Kegiatan Latihan Futsal di Sekolah Futsal T Futsal Academy**

Bayu Rohman Agustama, Ujang Jamaludin, Dinar Sugiana Fitrayadi  
391-401

 PDF

### **Evaluasi Pemahaman Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Peserta Didik Dalam Upaya Pembentukan Karakter dan Penanaman Nasionalisme**

Sintya Miftakhul Fadilla, Fatma Ulfatun Najicha  
402-413

 PDF

### **Penumbuhan Modal Sosial dan Budaya (Social and Cultural Capital) melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan**

Mirwan Fikri Muhkam, Andi aco Agus  
414-421

 PDF

### **Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Moral Pelajar di Era Modern**

Rayhan Zaki Gunawan, Fatma Ulfatun Najicha  
422-427

 PDF

### **Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Lunturnya Nilai Nasionalisme dan Cinta NKRI di Era Globalisasi**

Faradina Rizky Amalia, Fatma Ulfatun Najicha  
428-435

 PDF

## **Problematika Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Daring**

Fricean Tutuarima, Agustinus Nindatu, Siti Nadifa  
436-443

 PDF

## **Pengaruh Citra Merek (Brand Image) dan Harga Terhadap Minat Beli Tiket Pada Maskapai Lion Air di Bandar Udara Internasional Supadio Pontianak**

Yuliani Yuliani, Arif Fakhrudin  
444-454

 PDF

## **Proses Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 10 Kota Serang)**

Desti Angraeni, Ria Yuni Lestari, Wika Hardika Legiani  
455-465

 PDF

## **Upaya Pemerintah Dalam Mewujudkan Bela Negara Dan Pembentukan Karakter Bangsa Saat Pandemi Covid-19**

Chalid Darmawan, Rudiyanto Rudiyanto, Bayu Asih Yulianto, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih  
466-474

 PDF

## **Inkonsistensi Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia di Era Society 5.0**

Qatrunnada Yasinta, Fatma Ulfatun Najicha  
475-482

 PDF

## **Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Partisipasi Siswa Sebagai Bentuk Keterlibatan Aktif Warga Negara**

Dea Aprilia Wiraman, Ujang Jamaludin, Ronni Juwandi  
483-493

 PDF

## **Implikasi Media Sosial Terhadap Formulasi Kebijakan Publik**

Khasanah Nur Latifah, Fatma Ulfatun Najicha  
494-501

 PDF

### **Pendidikan Karakter dan Bela Negara Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19**

Luxni Maulana, Syamsunasir Syamsunasir, Panji Suwarno, Tomi Aris

502-508

 PDF

### **Tantangan Pembelajaran Jarak Jauh dan Pengaruhnya Terhadap Nasionalisme Mahasiswa**

Sharfina Putri, Fatma Ulfatun Najicha

509-518

 PDF

### **Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Perangkat Desa**

M Ridwan Rosadi, Daeng Ayub, Dafetta Fitrilinda

519-527

 PDF

### **Pengaruh Berita Hoax Terhadap Kesatuan dan Persatuan Bangsa**

Muhammad Rama Diennova Sulisty, Fatma Ulfatun Najicha

528-531

 PDF

### **Analisis Kepatuhan Hukum MAsyarakat Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan Sesuai Peraturan Bupati Soppeng No. 52 Tahun 2020 di Kecamatan Lalabata**

Andi Aco Agus, Andi Nurul Aspi

532-542

 PDF

### **Upaya Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Untuk Melawan Globalisasi**

Ivan Putra Minarso, Fatma Ulfatun Najicha

543-551

 PDF

### **Pelaksanaan Bela Negara Sebagai Pembentukan Karakter Bangsa Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19**

Sartika Khairani Siregar, Rudiyanto Rudiyanto, Bayu Asih Yulianto, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih

552-559

 PDF

### **Kontribusi Mahasiswa Dalam Menghadapi Westernisasi Sebagai Bentuk Menjaga Persatuan dan Kesatuan**

Gentur Sahadewa, Fatma Ulfatun Najicha

560-566

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Unit Informasi Terhadap Kepuasan Penumpang Bandar Udara Komodo Labuan Bajo**

Kharisma Yunita Prastika, Gallis Nawang Ginusti

567-578

 PDF

### **Pembela Tanah Air (PETA): Bela Negara Sebagai Implementasi Nasionalisme Dalam Kemerdekaan Indonesia**

Salsabila Cherish Okcavia, Rudiyanto Rudiyanto, Panji Suwarno, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih

579-589

 PDF

### **Pancasila Sebagai Landasan Pertahanan Negara di Era Globalisasi**

Prima Aris Wardhani, Abdul Rivai Ras, Yusnaldi Yusnaldi, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih

590-596

 PDF

### **Penerapan Keterbukaan Informasi Publik Sebagai Upaya Mewujudkan Pemerintahan Yang Transparan dan Akuntabel**

Hanina Nafisa Azka, Fatma Ulfatun Najicha

597-602

 PDF

### **Pengaruh Komitmen dan Kepercayaan Terhadap Loyalitas Penumpang Maskapai "X" di Bandar Udara Tjilik Riwut**

Cindy Chrestina Apriana Tinggam, Arif Fakhrudin

603-611

 PDF

### **Penerapan Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid di FKIP Universitas Pattimura**

Fatimah Sialana, Jumiati Tuharea, Maslan Abdin  
612-623

 PDF

### **Validitas Modul PPKn Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Servista Bukit, Reh Bungana Br Perangin-angin, Abdul Murad  
624-630

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Ketersediaan Fasilitas Terhadap Kepuasan Penumpang di Ruang Tunggu Bandar Udara Ahmad Yani Semarang**

Mohammad Jordan Andriansyah N, Nur Makkie Perdana Kusuma  
631-640

 PDF

### **Penerapan Bela Negara Di Masa Covid-19**

Novia Ayu Rizky, Widodo Widodo, Bayu Asih Yulianto, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih, Panji Suwarno  
641-649

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Citra Merek Terhadap Kepuasan Pengguna Jasa Pada Maskapai Citilink di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo**

Hardiani Hardiani, Kartika Fajar Nieamah  
650-662

 PDF

### **Pengaruh Berita Kecelakaan Pesawat Terhadap Loyalitas Penumpang Lion Air Di Bandar Udara Haluoleo Kendari**

Wa Ode Yufilda Yunus, Septiyani Putri Astutik  
663-671

 PDF

### **Inovasi Pembelajaran Menggunakan Media Papan Buletin Pada Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Fera Fera, Mayangsari Mayangsari, Nurul Ma'rifatika, Siti Fatimah, Nurul Hidayah, Febrianto Febrianto

672-679

 PDF

### **Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Renaldi Renaldi, Taufik Taufik, Tesa Tesa, Anjelina Anjelina, Niluh Niluh, Dinarti Dinarti, Firman Firman, Aswad Aswad

680-684

 PDF

### **Implementasi Pemanfaatan Media Rolling Ball Games Dalam Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Arliah Tri Sajana Sastrawati, Dini Prastika Lagole, Alifiyah Fitri Nuraisyah, Puspa Bandaso, Milan Milan, Askar Askar, Iqra Ifan, Rezaldi Rezaldi

685-692

 PDF

### **Perkembangan Materi Hak Dan Kewajiban Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Agusmita Agusmita, Stevania Stevania, Putri Putri, Ariyadi Ariyadi, Bulan Bulan, Fitria Fitria

693-699

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Taksi Di Bandar Udara Tebelian Sintang Terhadap Kepuasan Penumpang**

Nerry Apriani, Kartika Fajar Nieamah

700-709

 PDF

### **Analisis Kinerja Personel Pertolongan Kecelakaan Penerbangan Dan Pemadam Kebakaran (PKP-PK) Untuk Menanggulangi Insiden Kebakaran Di Bandar Udara Internasional Adi Soemarmo Boyolali**

Khodam Galih Sindu Permana, Raden Fatchul Hilal

710-714

 PDF

### **Pengaruh Pelayanan Keamanan Petugas AVSEC Terhadap Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Banyuwangi**

Cipto Indrawan Bhakti, Raden Fatchul Hilal

715-719

 PDF

### **Penerapan Media Monopoli Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Yasinta Yasinta, Tantri Tantri, Sisi Sisi, Sri Wahyuni, Fifi Fifi, Gita Gita, Hildayanti Hildayanti, Bela Bela

720-724

 PDF

### **Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Permainan Pancasila Seru Dalam Mata Pelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Husain Husain, Zulwana Zulwana, Chairul Anwar, Wafiq Saifullah, Syafaat Muqaddin, Moh Fahrissi, Nursysyfa Nursysyfa

725-731

 PDF

### **Analisis Implementasi Kegiatan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan Unit Aviation Security (AVSEC) Bandar Udara Trunojoyo Sumenep**

Septiyani Rizki Saputri, Rahimudin Samsuri

732-748

 PDF

### **Implementasi Pemanfaatan Kartu Sakti Sebagai Media Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Nurul Falah, Septiana Septiana, Rifqa Rifqa, Anastasya Anastasya, Aditya Aditya

749-753

 PDF

### **Pemanfaatan Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaludin Jamaludin, Kumbara Kumbara, Irna Irna, Cahya Cahya, Madina Madina, Olha Olha, Nanang Nanang

754-761

 PDF

### **Penerapan Media Pembelajaran Role Playing Dalam Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaludin Jamaludin, Kembarini Kembarini, Rahmadani Rahmadani, Saparudin Saparudin, Fitra Fitra, Siti Siti, Josua Josua, Ali Ali

762-769

 PDF

### **Pemanfaatan Media ICT "Kahoot" Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Putri Wahida, Wanda Wanda, Fahril Fahril, Minarni Minarni, Moh. Mudatsir, Nurhikma Nurhikma, Moh. Rifky, Annisa Rahmayani

770-777

 PDF

### **Inovasi Pembelajaran Games Rangking 1 Dan Web Spin Sebagai Media Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Witra Witra, Fadly Fadly, Fadilla Fadilla, Risal Risal, Novianti Novianti, Sahrul Sahrul, Anis Anis, Ibnu Ibnu

778-782

 PDF

### **Pengaruh Fasilitas Bagasi Berbayar Terhadap Kepuasan Penumpang Maskapai Wings Air Di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo**

Wilhelmina Angelina N, Kartika Fajar Nieamah

783-791

 PDF

### **Pengaruh Pelayanan Petugas Aviation Security Terhadap Kepuasan Pengguna Jasa Di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo Nusa Tenggara Timur**

Intan Parameswari, Febriansyah Ignas Pradana

792-801

 PDF

### **Pengaruh Brand Equity Dan Harga Tiket Terhadap Keputusan Pembelian Oleh Penumpang Maskapai Air Asia Rute Domestik Di Bandar Udara Internasional Juanda**

Neilla Eka Putri Hariyono, Zenita Kurniasari

802-812

 PDF

### **Pengaruh Penerapan Protokol Kesehatan Terhadap Keputusan Calon Pemakai Jasa Transportasi Udara Di Bandar Udara Tjilik Riwut Palangka Raya Kalimantan Tengah**

Dio Dwi Sesario, Eny Sri Haryati

813-819

 PDF

## **Pengaruh Penanganan Bagasi Terhadap Kepuasan Penumpang Maskapai Citilink Oleh PT. Garuda Angkasa Di Bandar Internasional Juanda Surabaya**

Inneke Febryana Disastra, Gallis Nawang Ginusti

820-830



## **Pengaruh E-Service Quality Dan Saluran Distribusi Jasa Maskapai Citilink Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Pada PT. Citilink Indonesia Di Bandar Udara Internasional Juanda Surabaya)**

Meliyani Isnaya, Arif Fakhrudin

831-843



## **Analisis Implementasi Standart Operating Procedur (SOP) Unit Apron Movement Control (AMC) Di Bandar Udara Adi Soemarmo Boyolali**

Muhammad Hanif Ismail

844-850



## **Analisis Work Instruction Cargo Handling Oleh PT Angkasa Pura Logistik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di PT Angkasa Pura I Bandar Udara Internasional Surabaya**

Eka Prayudhista, Asti Ananda Putri

851-857



## **Analisis Dampak Sosial Ekonomi Pembangunan Bandar Udara Internasional Yogyakarta (YIA) Bagi Kepala Keluarga Di Desa Glagah Kulon Progo**

Wulan Ayuningtyas

858-865



## **Penangkalan Radikalisme Di Era Digital Dalam Kehidupan Bermasyarakat Melalui Nilai-Nilai Bela Negara**

Aria Budi Abraham, Fatiya Rahmah, Anindyta Najwa Mirani, Balqis Yessa Nurlanda, Puti Syifa Imani, Satino Satino

866-874



## **PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DI MASA SOCIETY 5.0**

Novianti Amalia Setiawati, Elan Elan, Budi Rachman

875-880



### **Korelasi Pedagogik Dan Kebijakan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan**

Leni Yulia, Zihan Suryani

881-889



### **Analisis Fungsi Inspeksi Unit AMC (Apron Movement Control) Dalam Menunjang Kedisiplinan Petugas APRON Di Bandar Udara Adi Soemarmo Boyolali**

Deden Dwi Cahyo

890-897

### **Muatan Ideologi Pancasila Dalam Pembangunan Ekonomi Pariwisata Indonesia**

Adhitia Pahlawan Putra, M. Setyo Nugroho, Kusrawan Kusrawan, Andi Bahri S., T Heru Nurgiansah

898-904



### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Customer Service Terhadap Kepuasan Penumpang Luar Negeri Di Bandar Udara Yogyakarta Internasional Airport**

Saiful Rahman

905-913



### **Pengaruh Fasilitas Ruang Tunggu Terhadap Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Tebelian Sintang Kalimantan Barat**

Aldio Noverio, Kartika Fajar Nieamah

914-923



### **Studi Komparasi Kebijakan Pendidikan Di Era Reformasi Dengan Era Industri 4.0**

Ratih Novi Septian, Silviana Lilis Apriliani

924-933



### **Analisis Permintaan Kargo Udara Pada Masa Pandemi Di Bandar Udara I Gusti Ngurah Rai Bali**

Indra Wahyu, Irwina Meilani

934-944

 PDF

### **Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Tingkah Laku Generasi Milenial Akibat Perkembangan Teknologi**

Muthia Aprianti, Dinie Anggraenie Dewi

945-953

 PDF

### **Reaktualisasi Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Tengah Era Globalisasi**

Melia Nurkhalisa, Dinie Anggraenie Dewi

954-959

 PDF

### **Penguatan Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar Di Tengah Era Disrupsi Budaya**

Farina Trias Alwasi, Dinie Anggraenie Dewi

960-968

 PDF

### **Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh**

Anti Muthmainnah, Siti Rohmah

969-975

 PDF

### **Perlindungan Data Pribadi Warga Negara Indonesia Terkait Dengan Kebocoran Data**

Hezkiel Bram Setiawan, Fatma Ulfatun Najicha

976-982

 PDF

### **Upaya Mahasiswa Dalam Mewujudkan Bela Negara Pada Sektor Keamanan Maritim**

Aini Nahdlia Puspita, Widodo Widodo, Abdul Rivai Ras, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih

983-991

 PDF

### **Kewaspadaan Nasional Dalam Menghadapi Ancaman Kelangkaan Minyak Goreng Sebagai Bentuk Perwujudan Bela Negara**

Hazen Alrasyid, Kasim Kasim, George Royke Deksino

992-1000

 PDF

### **Peran Kantor Imigrasi Kelas I Khusus TPI Ngurah Rai Pada Penanganan Warga Negara Indonesia Yang Masuk Wilayah Indonesia Melalui Terminal Internasional Bandar Udara Internasional I Gusti Ngurah Rai Di Era New Normal Covid-19**

Yu Wendah Mahesti

1001-1005

 PDF

### **Life Skill: Home Industry Gula Merah Dari Kelapa Sawit di Kampung Maredan Marat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak**

Muhammad Raviki, Titi Maemunaty, Daeng Ayub

1006-1014

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Solusi Dari Tantangan Generasi Milenial**

Asti Widiastuti, Dinie Anggraenie Dewi

1015-1023

 PDF

### **Generasi Milenial Sebagai Penerus Bangsa Dalam Perspektif Nilai-Nilai Pancasila**

Syifa Dilla Khansa, Dinie Anggraenie Dewi

1024-1031

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa Di Era Globalisasi Modern**

Serli Malini, Dinie Anggraenie Dewi

1032-1038

 PDF

### **Menerapkan Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Tujuan Membangun Karakter Anak Bangsa**

Zulfa Ishmah Rahadatul Aisy, Dinie Anggraenie Dewi

1039-1044

 PDF

### **Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi**

Widianti Nurohmah, Dinie Anggraenie Dewi

1045-1049

 PDF

### **Peran Penggunaan Ground Support Equipment (GSE) Terhadap Kelancaraan Operasional Sisi Udara (Airside) Di Bandar Udara Mozes Kilangin**

Fransisca Angela Wallong

1050-1059

 PDF

### **Dialektika Pendidikan Pesantren Di Tengah Era Society 5.0**

Ahmad Nurul Huda, Fauzi Fauzi

1060-1067

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Bela Negara Dalam Kehidupan Bermasyarakat**

Syakila Amalia Lihawa, Corleone AK Bangun, Angela Dewita Ayu, Satino Satino

1068-1075

 PDF

### **Strategi Untuk Menumbuhkan Nilai Pancasila Pada Karakter Generasi Penerus Bangsa**

Nisagita Octavia, Dinie Anggraenie Dewi

1076-1080

 PDF

### **Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi**

Desi Nursyifa Ramdhani, Dinie Anggraenie Dewi

1081-1088

 PDF

### **Struktur Pengadaan Alutsista Dalam Metode Berpikir Sistem**

Kasim Kasim, Waskito Dwiwicaksoputro, Hazen Alrasyid

1089-1102

 PDF

### **Analisis Dampak Sosial Dan Ekonomi Pasca Pembangunan Bandar Udara Internasional Yogyakarta Terhadap Kehidupan Masyarakat Bagi Pemuda Dan Pemudi Di Desa Glagah**

## **Kabupaten Kulonprogo**

Novita Magdalena

1103-1110



## **Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Petugas Aviation Security (AVSEC) Di Bandar Udara Hasan Sampit**

Maria Valeria Roellyanti, Hirzi Muhammad Farizan

1111-1120



## **Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Era Globalisasi**

Elsa Aulia Fadhillah, Dinie Anggraenie Dewi

1121-1127



## **Menanamkan Nilai-Nilai Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi Masa Kini**

Ilmi Annisa Khairani, Dinie Anggraenie Dewi

1128-1132



## **Analisis Tingkat Kepuasan Penumpang Di Terminal Domestik Bandar Udara Internasional Adi Soemarmo Boyolali Dengan Metode Customer Satisfaction Index**

Salsa Khoirunnisa, Septiyani Putri Astutik

1133-1138



## **Kebijakan Pembelajaran Daring Sebagai Inovasi Pendidikan Di Era Pandemi**

Yohana R. U. Sianturi, Amanda Ramadhan Firdaus

1139-1144



## **Pengaruh Persepsi Harga Tiket Dan Keamanan Terhadap Minat Menggunakan Maskapai Wings Air Di Bandar Udara Sultan Muhammad Kaharuddin III Sumbawa Besar**

Yulia Aji Puspitasari, Imti Ulfa Septialisman

1145-1155



## **Pengaruh Lokasi Dan Fasilitas Transportasi Terhadap Minat Pengguna Jasa Layanan Bandar Udara Internasional Yogyakarta**

Nurul Rahman, Arif Fakhrudin

1156-1164



## **Analisis Strategi Komunikasi Air Traffic Control (ATC) di AirNav Indonesia Cabang Denpasar**

Ni Luh Candra Ulandari, Dhiani Dyahjatmayanti, Yune Andryani Pinem

1165-1173



## **Analisis Jobdesk Unit Apron Movement Control (AMC) Guna Meningkatkan Keselamatan Air Side Di I Gusti Ngurah Rai International Airport Bali**

Efeta Olin, Irwina Meilani

1174-1182



## **Pengaruh Kualitas Pelayanan Ruang Tunggu Dan Fasilitas Terminal Keberangkatan Terhadap Kepuasan Penumpang Di Yogyakarta International Airport**

R.A Nafameryl Saragih, Dhiani Dyahjatmayanti

1183-1194



## **Strategi Menjaga Kedaulatan Bangsa Demi Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Di Era Society 5.0 Dalam Perspektif Ilmu Pertahanan Dan Bela Negara**

Winka Wino Yunanda, Fiorentina Nulhakim, Nadia Aurora Soraya

1195-1202



## **Persepsi Penumpang Terhadap Kualitas Layanan Pemeriksaan Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Bandar Udara Internasional Adi Sutjipto Yogyakarta**

Yulia Yekti Prihananti, Gallis Nawang Ginusti

1203-1210



## **Radikalisme Agama Dan Tantangan Identitas Nasional Di Indonesia**

Jeanie Annissa, Ricky Widyananda Putra

1211-1218

 PDF

### **Strategi Meningkatkan Sistem Keamanan Di Daerah Perbatasan Dengan Jaringan Logistik Yang Terintegrasi**

Virgin Kristina Ayu, Winka Wino Yunanda, Fiorentina Nulhakim  
1219-1233

 PDF

### **Analisis Penerapan Ganti Rugi Bagasi Hilang Menurut PM 77 Tahun 2011 Pada Perusahaan Angkutan Udara Di Indonesia**

Muhammad Nahdif Zuhri  
1234-1237

 PDF

### **Nasionalisme Bangsa Di Era VUCA (Volality, Uncertainty, Complexity Dan Ambiguity)**

Nadia Aurora Soraya, Salsa Ayuning Tyas, Virgin Kristina Ayu  
1238-1243

 PDF

### **Implementasi Nilai Gotong Royong Dalam Upaya Meningkatkan Rasa Nasionalisme Di Industri Pertahanan**

Salsa Ayuning Tyas, Virgin Kristina Ayu, Winka Wino Yunanda  
1244-1250

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Harga Terhadap Kepuasan Pengguna Jasa Kargo Maskapai Citilink Bandar Udara Hasan Sampit**

Rahmat Rinaldy, Zenita Kurniasari  
1251-1266

 PDF

### **Analisis Lingkungan Kerja Terhadap Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di PT. Garuda Angkasa Bandar Udara Internasional Ahmad Yani Semarang**

Yudi Setia Nugraha  
1267-1276

 PDF

### **Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Sosial Tunai Di Kota Bandung**

Evi Nainah, Reza Mauldy Raharja, Siti Padia Hijriyana, Nazwarini Khairunisa, Sarah Ayu Ernawati  
Pasaribu, Seffi Lolita, May Delia, Ulfa Yuniar, Vivi Reviyanti, Yulistian Yulistian

1277-1285

 PDF

### **Membangun Ketahanan Industri Pertahanan Indonesia Yang Mandiri Melalui Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2012 Tentang Industri Pertahanan Dan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja**

Fiorentina Nulhakim, Nadia Aurora Soraya, Salsa Ayuning Tias

1286-1294

 PDF

### **Fenomena Lemahnya Supply Chain Industri Pertahanan Dalam Konteks Nasionalisme**

Gathut Imam Gunadi

1295-1303

 PDF

### **Penanaman Karakter Kebangsaan Terhadap Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia)**

Ria Yuni Lestari, Susilawati Susilawati

1304-1322

 PDF

### **Penerapan Media Pembelajaran "Mading Pancasila" Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn**

Sukmawati Sukmawati, Jamaludin Jamaludin, Miftahul Jannah, Hilwa Hilwa, Deansi Deansi, Fani Fani,  
Nurfaisa Nurfaisa

1323-1326

 PDF

### **Analisa Penanganan Pelanggaran Disiplin Kerja GSE Di Apron Bandar Udara Yogyakarta International Airport**

Tomy Fajar Fitriatmoko

1327-1332

 PDF

### **Pengaruh Persepsi Harga dan Nilai Pelanggan terhadap Loyalitas Pelanggan Maskapai Lion Air di Bandar Udara Kalimarau Berau**

Arif Fakhrudin, Wahyu Fajar Suci

1333-1344

 PDF

### **Urgensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Kalangan Mahasiswa Pada Zaman Millennial**

Muh Nur Afrizal, Fatma Ulfatun Najicha  
1345-1351

 PDF

### **Analisis Hukuman Kebiri Kimia Terhadap Pelaku Kejahatan Seksual Ditinjau Dari Sudut Pandang Hak Asasi Manusia (Studi Kasus Pelecehan Seksual 14 Santriwati Di Kabupaten Bandung)**

Dinar Sugiana Fitrayadi, Alya Oktaviani, Mamay Maesaroh, Mia Rhodia, Nabilah Alda Adawiya, Neng Neng, Novia Dwi Styowati, Oki Purwanti, Umiyah Umiyah, Yunita Dwi Rifani  
1352-1361

 PDF

### **Peran Penting Tentara Sukarela Pembela Tanah Air (PETA) Dalam Perjuangan Meraih Kemerdekaan Indonesia**

Gathut Imam Gunadi, Beny Budhi Septyanto, Unggul Satrio Yudhotomo  
1362-1370

 PDF

### **Fenomena Yuridis Pengurangan Vonis Hukuman Terhadap Terpidana Korupsi Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (Analisi Putusan Nomor 14/PID.TPK/2021/PTDKI)**

Herli Antoni, Rama Putra Mulyana, Imanuelita H.J. Warouw  
1371-1381

 PDF

### **Pancasila Dan Perwujudannya Di Masyarakat Modern**

Endah Parawangsa, Dinie Anggraenie Dewi  
1382-1389

 PDF

### **Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Tengah Era Globalisasi**

Sahma Nada Afifah Ekaprasetya, Dinie Anggraenie Dewi  
1390-1395

 PDF

## **Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Guna Mendukung Kerja Operasional Petugas Aviation Security Di Bandar Udara Tunggul Wulung Cilacap**

Alna Arliana Priyono Saputri, Raden Fatchul Hilal

1396-1402



## **Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Pada Setiap Individu Dengan Nilai-Nilai Pancasila Pada Era Globalisasi Saat ini**

Muflih Ihsan Pratama, Fatma Ulfatun Najicha

1403-1409



## **Pengaruh Dari Adanya Undang-Undang Informasi Dan Transaksi Elektronik Pada Penduduk Indonesia**

Muhammad Azzam Hilmy, Fatma Ulfatun Najicha

1410-1415



## **Analisis Implementasi Digitalisasi Layanan Angkasa Pura Kargo (TERKA) Terhadap Mobilitas Pengiriman Kargo Udara Selama Pandemi Covid-19 Di Bandar Udara Internasional Soekarno-Hatta Tangerang**

Puteri Meidya Qatrunada, Dhiani Dyahjatmayanti

1416-1425



## **Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan teknologi Dapat Mempengaruhi Gaya Anak Muda Dan Etika Pancasila Pada Masyarakat Indonesia**

Winda Nur Azizah, Dinie Anggraenie Dewi

1426-1431



## **Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Era Globalisasi**

Yulia Nuraeni Pebriani, Dinie Anggraenie Dewi

1432-1439



## **Pengelolaan Perpustakaan Bintang Cemerlang Di Kampung Maredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak**

Norma Marsella, Titi Maemunaty, Daeng Ayub

1440-1447



### **Penerapan Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Generasi Milenial**

Lulu Rahma Aulia, Dinie Anggraenie Dewi

1448-1452



### **Semangat Berwiraswasta Peserta Pendidikan Dan Pelatihan Teknik Otomotif Di Riau Cipta Mekanik Kota Pekanbaru**

Rosidah Faku Dhotin, Wilson Wilson, Said Suhil Achmad, Tri Handoko

1453-1460



### **Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran**

Daeng Ayub, Tesa Nurman, Said Suhil Achmad, Tri Handoko

1461-1469



### **Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pembelajaran**

Candra Viamita P, M. Adi Pratama P., Ali Alamginto, M. Sunan Maulana, M. Atma Taher

1470-1476



### **Pengaruh Kualitas Pelayanan LCC Maskapai Lion Air Terhadap Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Supadio Kalimantan Barat Pontianak**

Denta Ryandinata Ar-rasyid

1477-1480



### **Analisis Pemenuhan Kebutuhan Munisi Kaliber Kecil (MKK) Dalam Negeri Dengan Metode SWOT**

Beny Budhi Septyanto, Gathut Imam Gunadi, Manan Manan

1481-1491



## **Kemahiran Praktik Beracara Di Era Pandemi Pada Mahasiswa Strata 1 Program Studi Ilmu Hukum Universitas Terbuka**

Budi Astuti

1492-1497



## **Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Norma-Norma Yang Ada Di Masyarakat Dituangkan Ke Dalam Media Surat**

Sukmawati Sukmawati, Jamaludin Jamaludin, Tedy Yudiansa, Rahmat Rahmat, Gersiani Appang Allo, Anjeli Ayu Ranteallo, Riskina Saputri, Tri Nurfallah, Lilla Amalia

1498-1503



## **Sikap Kewirausahaan: Analisis Berdasarkan Kohesivitas Kelompok Majelis Taâ€™lim Dikampung Maredan Barat Siak**

Anggoro Anggoro, Said Suhil Achmad, Daeng Ayub Natuna, Muhammad Jais, Tri Handoko

1504-1512



## **Strategi Pembangunan KRI Perusak Kawal Rudal (PKR) Untuk Kemandirian Industri Pertahanan**

Mala Utami, Leni Tria Melati, Kasim Kasim

1513-1523



## **Pengaruh Kualitas Pelayanan Customer Service Dan Brand Image Terhadap Kepuasan Pelanggan Bandar Udara Tjilik Riwut Palangka Raya**

Agus Winata

1524-1531



## **Model Pengadaan Alutsista TNI Dalam Kebijakan Essential Force Dengan Metode Scenario Palnning**

Akhir Yuliana Setianingrum, Desi Albert Mamahit, Endro Legowo, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih

1532-1540



## **Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi**

Syahid Musthofa Akhyar, Dinie Anggraenie Dewi

1941-1946

 PDF

### **Pancasila Dalam Menangani Permasalahan Digital Di Indonesia**

Mustika Khoirunnisa Kholillah, Dinie Anggraenie Dewi

1947-1955

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Era Modern Pada Siswa Sekolah Dasar**

Ridla 'Adawiyah, Dinie Anggraenie Dewi

1956-1561

 PDF

### **Dampak Kebijakan Izin Usaha Ritel Modern Terhadap Keberlangsungan Ritel Tradisional Di Pangkal Pinang**

Abdul Fatah, Dimas Saputra

1562-1569

 PDF

### **Identifikasi Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang Dan Tantangan Di Era Disrupsi**

Fadia Puja Ainun, Heni Setya Mawarni, Lulu Sakinah, Nabila Ayu Lestari, Tebi Hariyadi Purna

1570-1580

 PDF

### **Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar**

Frysa Amanda Putri, Dinie Anggraenie Dewi

1581-1587

 PDF

### **Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Penurunan Nilai Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa**

Levy Rohmatilahi, Dinie Anggraenie Dewi

1588-1596

 PDF

### **Peran Pancasila Dalam Menangani Krisis Moralitas Di Indonesia**

Dinda Oktaviana, Dinie Anggraenie Dewi  
1597-1601

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pembentukan Karakter Pada Generasi Milenial**

Galuh Nur Insani, Dinie Anggraenie Dewi  
1602-1607

 PDF

### **Mobil ESEMKA Sebagai Solusi Pemenuhan Kendaraan Khusus Militer Tentara Nasional Indonesia**

Muhammad Yusuf Safardan, Sulistiyanto Sulistiyanto, Nora Lelyana  
1608-1618

 PDF

### **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Sekolah Dasar & Lingkungan Masyarakat**

Haldini Reygita, Dinie Anggraenie Dewi  
1619-1624

 PDF

### **Penerapan prinsip-Prinsip Good Corporate Governance (GCG) Pada PT. Angkasa Pura II (Studi Pada Bandara Kualanamu Medan)**

Petrizia Khairul, Septiyani Putri Astutik  
1625-1632

 PDF

### **Penggunaan Monopoli Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Media Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Siswa**

Sukmawati Sukmawati, Jamaludin Jamaludin, Rian Rian, Husni Husni, Visca Visca, Julian Julian, Eli Eli, Silvia Silvia, Rista Rista  
1633-1636

 PDF

### **Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 3 Kota Serang**

Aulia Najwa, Ratna Sari Dewi, Ria Yuni Lestari  
1637-1646

 PDF

### **Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila**

Ilham Maulana Aditia, Dinie Anggraenie Dewi

1647-1659

 PDF

### **Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sebagai Pembinaan Bela Negara Non-Militer Bagi Generasi 5.0**

Ikhsan Moekhtar, Misnia Sintiya Farikha, Nurul Fatonah, Octavianus Immanuel Christpurwanto, Rika Jaya Kusuma Wardani, Regina Khansa Qanitah

1660-1668

 PDF

### **Efektivitas Saung Bewara Pemilu Sebagai Sarana Pendidikan Politik Bagi Pemilih Pemula Di Kota Bandung**

Ratna Sari Dewi, Nida Kamal, Siti Atiah, Ani Mulyati, M. Arief Hidayatullah, Febriyanto Eko Nugroho

1669-1677

 PDF

### **Pengembangan Konsep Techno-Nasionalism Dalam Peningkatan Penguasaan Teknologi Industri Pertahanan**

Leni Tria Melati, Mala Utami, Kasim Kasim

1678-1690

 PDF

### **Peranan Remaja Masjid Dalam Pendidikan Karakter**

Silvi Yuli Pratama, Aswandi Bahar, Daeng Ayub, Titi Maemunaty

1691-1702

 PDF

### **Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19**

Zutri Juni Sakhera, Daeng Ayub, Titi Maemunaty, Aswandi Bahar, Miki Rahmat

1703-1711

 PDF

### **Produktivitas Kerja Ibu Rumah Tangga Pada Usaha Home Industri Keripik Bawang Intan**

Anjar Minarni, Aswandi Bahar, Daeng Ayub, Titi Maemunaty, Tri Handoko  
1712-1725

 PDF

### **Peranan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Pada I-Generasi Dan Milenial Yang Terkandung Di Dalam Nilai-Nilai Pancasila**

Nur Kholisah, Dinie Anggraenie Dewi  
1726-1731

 PDF

### **Pengaruh Brand Image Dan Kualitas Pelayanan Cabin Crew Terhadap Minat Beli Ulang Pengguna Jasa Maskapai Garuda Indonesia Di Bandar Udara Yogyakarta International Airport**

Kholiq Wijaya, Awan Awan  
1732-1737

 PDF

### **Pemberdayaan Teknologi Metaverse Bagi Kelangsungan Dunia Pendidikan**

Fadilah Hapidz, Fadly Mulyana Akbar, Waisul Kurni Maulidi, Roulina Magdalena Siburian, Hesti Puspitasari  
1738-1747

 PDF

### **Efektivitas Penerapan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Cikande**

Ida Farida, Ripadli Ripadli, Riska Farwati, Oktavia Theresia Ompu S., Wilda Anriani  
1748-1756

 PDF

### **Kebijakan Pencegahan dan Strategi Penanganan Stunting di Kalurahan Donokerto Turi Sleman Yogyakarta**

Ari Retno Purwanti, Titik Mulat Widyastuti, Yulian Agus Suminar  
1757-1764

 PDF

### **Pengaruh TIK Dalam Sistem Pembelajaran Di Era New Normal**

Alfinda Adellia Dirli, Siti Alikha Alyasari, Wahyu Puji Rahayu Ningsih, Wulan Yuliyanti, Yurista Bustomi  
1765-1772

 PDF

### **Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa**

Dianita Rahayu, Daniel Stefanus Marpaung, Fatimatuzzahrah Fatimatuzzahrah, Khairunnisa Khairunnisa, Ilham Kusuma Prabu Ningrat, Roudatus Solihah

1773-1782

 PDF

### **Efektivitas Pembelajaran Program Kesetaraan Paket C Pada Masa Pandemi Covid-19**

Indah Ermila Risady, Wilson Wilson, Titi Maemunaty, Aswandi Bahar, Tri Handoko

1783-1789

 PDF

### **Pengaruh Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Pada Gaya Anak Milenial Dan Etika Pancasila**

Denis Desfriyati, Dinie Anggraenie Dewi

1790-1795

 PDF

### **Kontribusi Pajak Reklame Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Daerah Di Kota Ambon**

Cornelia Sapulette, L. M. Metekohy, R. Bakker

1796-1803

 PDF

### **Peran Kepolisian Dalam Menyelesaikan Tawuran Antar Warga Sebagai Upaya Mewujudkan Perilaku Warga Negara Yang Baik**

Brian Yesyurun Alberthus, L. M. Metekohy, R. Bakker

1804-1809

 PDF

### **Peran Pemerintah Kota Ambon Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Daerah Dari Hasil Pajak Hiburan Bioskop Di Masa Pandemi Covid19**

Yosiana Matheus, L. M. Metekohy, Jumiati Tuharea

1810-1816

 PDF

### **Kesiapan Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19 Menghadapi Society 5.0**

Jefferson Benyamin, Hikmat Zakky Almubarog  
1817-1822

 PDF

### **Analisis Kebijakan Domestic Market Obligation (DMO) Batu Bara Indonesia Untuk Ketahanan Energi Dan Mendukung Pertahanan**

Dessy Natalia, Donny Yoesgiantoro, Filda Citra Yusgiantoro  
1823-1835

 PDF

### **Analisis Kesiapan Indonesia Dalam Menghadapi Dinamika Lingkungan Strategis Di Kawasan Perairan Natuna Utara**

Fajar Gunawan Afandi, Donny Yoesgiantoro, Lukman Yudho Prakoso  
1836-1841

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Penumpang Selama Covid-19 Di Ruang Tunggu Bandar Udara Internasional Supadio Pontianak**

Alisa Alisa, Raden Fatchul Hilal  
1842-1855

 PDF

### **Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila Di Lingkungan Sekolah Dasar**

Zulfa Paolina, Jihan Karimah, Delvarina Vandini, Siti Nuralisa, Rana Gustian Nugraha  
1856-1860

 PDF

### **Dampak Pemilihan Kepala Desa Terhadap Eksistensi Nilai Budaya Basanohi Pada Desa Waiboga Kecamatan Sulabessi Tengah Kabupaten Kepulauan Sula Provinsi Maluku Utara**

Andiyana Sadipun, Louisa M Metekohy, Remon Bakker  
1861-1869

 PDF

### **Penggunaan Media Berbasis Multimedia Linier Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Seram Bagian Timur**

Lulu Mar'atus Sholehah, A. Abas, J. Tuharea  
1870-1875

 PDF

### **Analisis Fasilitas APRON Movement Control Dalam Mendukung Keselamatan Penerbangan Di Bandar Udara Internasional Frans Kaiseipo-Biak Papua Indonesia**

Reski Maheswara, Desiana Rachmawati

1876-1881

 PDF

### **Analisis Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Pada Petugas APRON Di Unit Penyelanggar Bandar Udara Tunggul Wulung Cilacap**

Muhammad Aji Suradi, Raden Fatchul Hilal

1882-1889

 PDF

### **Pancasila Penuntun Generasi Milenial**

Suzahra Salsabila, Dinie Anggraenie Dewi

1890-1895

 PDF

### **Pengembangan Model Blended Learning Pendidikan Kewarganegaraan Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Untirta**

Aisyah Sekar Tri Wardani, Alivia Fitri Salsabila, Anisa Tulhalizah, Maulana Ibrohim, Rehnaningtyas  
Rehnaningtyas

1896-1906

 PDF

### **Analisis Pengaruh Penerapan Prosedur Kebijakan Operasional Penerbangan Saat Covid-19 Maskapai NAM Air Terhadap Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Internasional Supadio Pontianak**

Mery Dayanti, Raden Fatchul Hilal

1907-1920

 PDF

### **Analisis Strategi Bandar Udara Notohadinegoro Dalam Meningkatkan Minat Pengguna Jasa Di Era Pandemi Covid-19**

Leo Martin Al'amin B., Febriansyah Ignas Pradana

1921-1928

 PDF

## **Peran Mahasiswa Dalam Mempertahankan Ideologi Pancasila Sebagai Dasar Negara**

Hesti Hopipah Aliyani, Dinie Anggraenie Dewi

1929-1938

 PDF

## **Upaya Badan Kesbangpol Kota Bandung Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Politik Bagi Pemilih Pemula**

Muhamad Abdul Aziz, Vania Widhia Insan, Dyan Ayu Lestari, Kemala Dwi Rosa, Ilham Nur Prasetyo, Rifki Hidayat Fauzan, Faiz Ubaidillah Achmad, Muhammad Ali Taufan

1939-1949

 PDF

## **Telaah Pemilihan Umum Elektronik (E-Voting) Dalam Perspektif Kepastian Hukum Sebagai Perwujudan Negara Hukum Indonesia**

Daulat Nathanael Banjarnahor, Firinta Togatorop

1950-1956

 PDF

## **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar**

Ihda Khaerunisa Syaumi, Dinie Anggraenie Dewi

1957-1963

 PDF

## **Pengaruh Tingkat Pendidikan Serta Kompensasi Terhadap Kinerja Petugas Bandar Udara Sultan Muhammad Kaharuddin Sumbawa**

Annisa Alysia, Febriansyah Ignas Pradana

1964-1967

 PDF

## **Pentingnya Peran Pendidikan Pancasila Di Kalangan Mahasiswa Untuk Mencegah Paham Radikalisme**

Novi Suci Dinarti, Dinie Anggraenie Dewi

1968-1974

 PDF

## **Penerapan Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme**

Muhammad Rizal, Fajar Budiman, Anisa Rahma Salsabilla, Mochamad Azhar Gunawan, Rana Gustian Nugraha

1975-1981

 PDF

### **Pengaruh Era Society 5.0 Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Yang Menjadi Tantangan Masyarakat Indonesia**

Nezar Raksa Wigena, Muhammad Dzar Alghifari, Nayla Rosiana Kamilah, Hani Nurhalimah, Rana Gustian Nugraha  
1982-1986

 PDF

### **Pengaruh Media Sosial Youtube Terhadap Pengembangan Karakter Sesuai Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMAN Wilayah Kota Kabupaten Jember**

Wajihuddin Wajihuddin  
1987-1996

 PDF

### **Pengaruh Fasilitas Ruang Tunggu Terhadap Tingkat Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Tjilik Riwut Palangkaraya**

Herlina Dwijayanti, Aditya Dewantari  
1997-2001

 PDF

### **Analisis Profesionalis Kinerja Aviation Security (AVSEC) Terhadap Pemeriksaan Barang Bawaan Penumpang Di Bandar Udara Abdulrachman Saleh Malang**

Mochamad Zoleva Jasfadinar  
2002-2007

 PDF

### **Pemanfaatan Media Pembelajaran Papan Informasi Untuk Peserta Didik Dalam Mempelajari Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Sukmawati Sukmawati, Jamaluddin Jamaluddin, Nuralia Nuralia, Bryan Bryan, Anastasya Anastasya, Juana Juana, Dalil Dalil, Nursianna Nursianna, Siti Nurhaliza  
2008-2012

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Harga Tiket Terhadap Kepuasan Pelanggan Maskapai Penerbangan Nam Air Di Bandar Udara Internasional Supadio Pontianak**

Matius Anjar Utama, Fryda Fatmayati  
2013-2022

 PDF

### **Pengaruh Fasilitas Ruang Tunggu Domestik Pada Saat Pandemi Covid 19 Terhadap Tingkat Kepuasan Penumpang Di Bandar Udara Supadio Pontianak**

Kinanti Aris Maharani, Raden Fatchul Hilal

2023-2036

 PDF

### **Model Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraann (Tes)**

Ni Made Dwi Ayu Astari, I Gede Hendra Wiranata, Ni Made Friska Dewi Septianthari, Ni Made Miasari, I Nengah Suastika

2037-2042

 PDF

### **Peran Guru SD Dalam Membangun Etika Peserta Didik Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pancasila**

Delia Disa Fadilla, Elza Alida Yasmin, Iis Inar, Ina Nailul Amaniah, Siti Nursaadah, Rana Gustian Nugraha

2043-2054

 PDF

### **Sanksi Hukum Bagi Demonstran Yang Membawa Senjata Tajam Di Wilayah Hukum DKI Jakarta**

Muhammad Tri Alfiansyah, Arrum Budi Leksono

2055-2060

 PDF

### **Perlindungan Hukum Terhadap Korban Tindak Pidana Perdagangan Orang**

Wira Bakti Mulyawan, Wiend Sakti Myharto

2061-2068

 PDF

### **Peran Generasi Milenial Sebagai Pemangku Dasar Ideologi Pancasila**

Annisa Anindya Ayu Aulia, Annisa Nurhayati, Nabila Nurmasrurroh, Vera Hagita Sari, Rana Gustian Nugraha

2069-2078

 PDF

### **Penerapan Pancasila Dalam Mewadahi Perilaku Siswa Di Sekolah Dasar**

Wildan Pratama Hariansyah, Dian Anggara, Seli Aliani, Rika Hayani Putri, Astri Nuraeni, Rana Gustian Nugraha

2079-2088

 PDF

### **Degradasi Kesadaran Masyarakat Terhadap Pentingnya Gotong Royong Di Desa Wanajaya Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka**

Syahidah Asma Amanina, Siska Dwi Amelia, Dyah Laksmi Putri, Liza Rahma Lestari, Rana Gustian Nugraha

2089-2094

 PDF

### **Perilaku Bullying Yang Menyimpang Dari Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah**

Heti Novita Sari, Putri Pebriyani, Salsa Nurfarida, Muhammad Fadhil Suryanto, Puti Ageng Ambun Suri, Rana Gustian Nugraha

2095-2102

 PDF

### **Konflik Dalam Perspektif Sistem Kepercayaan: Studi Kasus Diskriminasi Minoritas Agama Baha'i Di Kabupaten Pati Jawa Tengah**

Raundoh Tul Jannah, Endro Legowo, Achmed Sukendro

2103-2108

 PDF

### **Pengaruh Game Online Free Fire Terhadap Nilai Moral Dan Nilai Sosial Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar**

Khairunnisa Khairunnisa, Muhamad Fajar Al Kausar, Raisya Ramadhina, Siti Ratih Aulia, Rana Gustian Nugraha

2109-2115

 PDF

### **Pengaruh Media Sosial "TikTok" Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Di Era Digital**

Jenia Syifa Nurlatifah, Luthpin Ubaidiah, Pupun Patmawati, Syfa Sahbani, Rana Gustian Nugraha

2116-2121

 PDF

### **Upaya Memperkuat Jati Diri Bangsa Melalui Pemahaman Wawasan Nusantara Di Era Gempuran Kebudayaan Asing**

Hafidh Muhammad Akbar, Fatma Ulfatun Najicha

2122-2127

 PDF

### **Penerapan Pancasila Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi**

Aliya Putri Setiowati, Nadya Dwi Pramesti, Nur Shoviatul Zahro, Reviani Fitri, Rana Gustian Nugraha  
2128-2133

 PDF

### **Urgensi Nilai Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Pelajar Sebagai Upaya Pencegahan Degradasi Moral Di Era Globalisasi**

Santika Santika, Ineu Nurjanah, Putri Nurhasanah, Restu Syahas Wibusana, Rana Gustian Nugraha  
2134-2140

 PDF

### **Implementasi Habituasi Profil Pelajar Pancasila Dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa**

Aep Muhyidin Syaefulloh, Dea Windiani, Puput Putriani, Sinta Rohaeni, Rana Gustian Nugraha  
2141-2149

 PDF

### **Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Pada Era Milenial**

Salsabila Kusuma Arfina, Siti Nur Hayati Meidi, Wita Sari, Yuli Wahyuni, Rana Gustian Nugraha  
2150-2152

 PDF

### **Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Manajemen Sumber Daya Manusia Di Era Globalisasi**

Dini Oktariani, Novita Herlissha, Hadis Hadis, Lili Saputri  
2153-2160

 PDF

### **Kebijakan Pemerintah Dalam Menanggulangi Terorisme Di Wilayah Indonesia Bagian Timur (Poso)**

Anwar Amir Daeng Sirua, Mas Agus Priyambodo  
2161-2168

 PDF

### **Cyber Crime Dalam Sudut Pandang Hukum Pidana**

Muhammad Anthony Aldriano, Mas Agus Priyambodo  
2169-2175

 PDF

### **Aksi Penembakan Di Lingkungan Mabes Polri Sebagai Bentuk Keterlibatan Perempuan Dalam Terorisme**

Ricky Martin, August Hamonangan Pasaribu

2176-2181

 PDF

### **Jerat Hukum Pelaku Pencemaran Nama Baik Via Media Sosial**

Ervin Kurniawan, August Hamonangan Pasaribu

2182-2189

 PDF

### **Pengaruh Kualitas Pelayanan Dengan Menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 Terhadap Kepuasan Penumpang Maskapai Garuda Indonesia Di Bandar Udara Internasional I Gusti Ngurah Rai Bali**

Tissa Nur Desniyanti, Raden Fatchul Hilal

2190-2205

 PDF

### **Tanggung Jawab Hukum Pelaku Tindak Pidana Penipuan Berkedok Investasi**

Muhamad Iqbal Ikhsani, Chitto Chumbadrika

2206-2212

 PDF

### **Akibat Hukum Bagi Anak Di Bawah Umur Jika Terkait Kasus Terorisme Di Indonesia**

Septiya Rizky, Chitto Chumbadrika

2213-2221

 PDF

### **Analisis Penerapan Kebijakan Penyetaraan Jabatan Di Sekretariat Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit**

Andri Sumarna, Hendra Warman

2222-2228

 PDF

### **Peranan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Bagi generasi Muda Di Masa Pandemi Covid-19**

Fitriah Erza Nurrohmah, Tumpal Petrus Sagala, Zulfan Kamal Nasution, Rana Gustian Nugraha  
2229-2236

 PDF

### **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menyelesaikan Pembelajaran Daring**

Mayo Sahetapy, A. Soumokil, Aisa Abas  
2237-2243

 PDF

### **Penerapan Budaya Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Di Era Digital**

Ninis Khoirunisa, Vinka Rise Lestari, Farda Andita Damayanti, Alya Arifah Marhamah, Hilda Fadilah, Rana Gustian Nugraha  
2244-2252

 PDF

### **Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Konteks Kekinian**

Melviana Melviana, Dhea Amanda Putri, Al Qomariah, Nur Hodijahtun Nisa, Rana Gustian Nugraha  
2253-2259

 PDF

### **Pengaruh Dinasti Politik Terhadap Perkembangan Demokrasi Pancasila Di Indonesia**

Alvina Alya Rahma, Afifah Amaliah Oktaviani, Azmi Hofifah, Tsaqila Ziyah Ahda, Rana Gustian Nugraha  
2260-2269

 PDF

### **Konservasi Kearifan Lokal Tari Dolalak Sebagai Civics Culture Kabupaten Purworejo**

Putri Dwi Jayanti, Winarno Winarno, Dewi Gunawati  
2270-2276

 PDF

### **Persepsi Tentang Pentingnya Budaya Masohi Atau Kerjasama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan**

Agustinus Nindatu, Damaris B. Liubana, Providensia Leiwakabessy, Welly C. Elly, Agnia Puspa Naraswari, Jacques F. Lainsamputty  
2277-2282

 PDF

## **Bela Negara Dan Kaitannya Dengan Proses Pembentukan Karakter Bangsa Pada Aksi Demo Mahasiswa 11 April 2022**

Grace Carolina, Abdul Rivai Ras, Purwanto Purwanto, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma Saragih, Panji Suwarno  
2283-2291

 PDF

## **Integrasi Manajemen Pendidikan Berbasis IT Di Kabupaten Maros**

Mustari Mustari, St. Fatimah Achmad, Sukmawati Sukmawati  
2292-2301

 PDF

## **Pengaruh Adanya Perpustakaan Daring Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar**

Vanesya Mutia Kusumawardani, Viriya Lishetiyana  
2302-2313

 PDF

## **Penguatan Ideologi Pancasila Di Kalangan Mahasiswa Dan Masyarakat**

Nalar Az-zahra, Adelia Puspitasari, Salman Taupik P., Sherina Birlian Y., Rana Gustian Nugraha  
2314-2318

 PDF

## **Ancaman Serangan Siber Pada Keamanan Nasional Indonesia**

Tamarell Vimy, Surya Wiranto, Rudiyanto Rudiyanto, Pujo Widodo, Panji Suwarno  
2319-2327

 PDF

## **Peran Tim Cyber Crime Ditreskrimsus Polda Maluku Dalam Mengatasi Masalah Pornografi Di Kota Ambon**

Stenly Haurissa, L. M. Metekohy, Fatima Sialana  
2328-2335

 PDF

## **Peningkatan Kompetensi Guru Menyusun RPP Dan Melaksanakan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik Observasi**

Endah Sayekti Puspitorini  
2336-2345

 PDF

### **Gaya Kepemimpinan Bupati Mahasiswa Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Riau**

Tika Dwi Pratiwi, Titi Maemunaty, Said Suhil Achmad, Aswandi Bahar

2346-2355

 PDF

### **Problematika Peranan Lurah Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Bank Sampah Di Kelurahan Tobek Godang Kecamatan Bina Widya Kota Pekanbaru**

Dewi Marfu'a, Wilson Wilson, Titi Maemunaty, Aswandi Bahar

2356-2362

 PDF

### **Pengaruh Penerapan Kebijakan New Normal Dalam Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Pengguna Jasa Transportasi Udara Di Bandar Udara Supadio Pontianak**

Elza Novia Ardanti, Suprapti Suprapti

2363-2367

 PDF

### **Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis**

Reri Seprina Anggraini, Oni Marani

2368-2377

 PDF

### **Kebijakan dan Kinerja BPKAD dalam Meningkatkan Pendapatan Daerah Kota Bima**

Megasuciati Wardani, Dwi Arini Nursansiwi, Nike Ardiansyah

2378-2385

 PDF

### **Kebijakan Pembangunan Ekonomi dan Masyarakat di Desa Rai Oi Kecamatan Sape Kabupaten Bima**

Nur Farhaty, Sri Wahyuli, Sri Asmiatiningsih, Surip Surip

2386-2393

 PDF

### **Evaluasi Penerapan PSAK Nomor 14 dalam Penilaian dan Pencatatan Persediaan Sparepart pada PT. Hasjrat Abadi Tendea Manado**

Hana Maria Yosefin Kapojos, Jacqueline Greety Wenas, Anie Valora Mundung, Raykes Hinrich Tuerah  
2394-2403

 PDF

### **Analisis Penentuan Harga Pokok Produksi Paving Berdasarkan Metode Full Costing (Studi Kasus PT. Nusantara Sejahtera Bersama Manado)**

Frytika Julani Tiwouw, Lidya Anggiline Maramis, Raykes Hinrich Tuerah  
2404-2414

 PDF

### **Sistem Distribusi Listrik pada Politeknik Penerbangan Indonesia Curug**

Yenni Arnas, Zulina Kurniawati  
2415-2426

 PDF

### **Optimalisasi Peran Perpustakaan di Desa Embung Kandong Kecamatan Terara Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat Guna Meningkatkan Literasi pada Masyarakat**

Abdul Latif, Dwi Rahayu Susanti, Abdullah Mzakkar, Baiq Shofa Ilhami, Rohyana Fitriani, Muh. Taufik  
2427-2433

 PDF

### **Peranan Pemerintah Provinsi Papua dalam Upaya Mendorong Kota Jayapura Menjadi Pintu Gerbang Perdagangan ke Kawasan Pasifik**

Danial Darwis, Claudia Conchita Renyoet  
2434-2444

 PDF

### **Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Untuk Pembelajaran PKn di Kelas IV Sekolah Dasar**

Rian Nurizka, Lintang Manik M.  
2445-2455

 PDF

### **Studi Pengetahuan Ibu Terhadap Pemberian Antibiotik pada Anak di Bawah 12 Tahun TK Ahlus Suffah Lingkungan Bone Kelurahan Liwuto Kecamatan Kokalukuna Tahun 2022**

Waode Suiyarti, Sunarto S, Wa Ode Hasriati, Ika Lestari Salim  
2456-2460

 PDF

### **Word of Mouth dan Kualitas Pelayanan Berdampak pada Kepuasan Konsumen pada Usaha Kecil Menengah Gresik**

Arif Syafiâ€™ur Rochman, Mono Pratiko Gustomi, Rusdiyanto Rusdiyanto, Mochamad Syafii, Bustanul Ulum  
2461-2472

 PDF

### **Kesulitan Guru dalam Mengimplemetasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 023 Samarinda Utara (Edisi Covid-19)**

Euis Kusumarini, Nur Agus Salim, Elysabet Hutiq Nyalon  
2473-2482

 PDF

### **Sistem Pengendalian Intern Atas Pendapatan Jasa Servis Bengkel pada PT. Indotruck Utama Cabang Manado**

Brigita Sabrina Kawetik, Ruhiyat Ruhiyat, Raykes Hinrich Tuerah  
2483-2495

 PDF

### **Solidaritas Ekonomi Masyarakat Jekan Raya Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Filantropi Islam**

Andrianoor Andrianoor, Wahyu Akbar  
2496-2505

 PDF

### **Pendidikan Moral Menurut Islam Kaitanya Dengan Pendidikan Kewarganegaraan**

Muhamad Hijran  
2510-2515

 PDF

### **Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkawinan Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Rarang**

Ernawati Ernawati, Baiq Dika Fatmasari, Asri Yuyu Samsiar  
2516-2526

 PDF

## **Partisipasi Lembaga Pendidikan dalam Pencegahan Kekerasan (Bullying) pada Masa Pandemi di Kecamatan Pare Kediri Jawa Timur**

Nur Aida, Hamdan Rasyid, Kunaenih Kunaenih, Hilma Farhani  
2527-2535

 PDF

## **Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Indonesia dan Relevansinya dengan Era Distrupsi**

Syaipul Pahru, Abdul Latif, Abdullah Muzakkar, Baiq Shofa Ilhami, Rohyana Fitriani, Muh. Taufik  
2536-2545

 PDF

## **The Relationship Between Adolescent Knowledge Levels and the Level of Compliance With Masks During the Covid - 19 Pandemic in Ma Nw Apitaik Pringgabaya Subdistrict**

Ahyar Rosidi, Rahmiatun Rahmiatun  
2546-2551

 PDF

## **Literatur Review Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Remaja**

Eka Fitri Amir, Huzaima Huzaima, Yola Abdila Sianipar  
2552-2556

 PDF

## **Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Syndrome Premenstruasi pada Remaja Putri**

Rici Gusti Maulani, Nuari Andolina, Murniati Safiti  
2557-2559

 PDF

## **Perbedaan Intensitas Nyeri Dismenorea Primer Dengan Terapi Nafas Dalam dan Kompres Hangat pada Mahasiswi Universitas Awal Bros**

Tinta Julianawati, Eka Fitri Amir, Helly Dewi Yanita  
2560-2567

 PDF

## **Gambaran Promosi Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi pada Remaja SMP Muhammadiyah Plus Batam**

Ridni Husnah, Fitriani Fitriani, Lusi Yana  
2568-2572

 PDF

### **Keefektifan Metode Problem Solving dan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis**

Alim Mutaqin, Farhan Saefudin Wahid, Ubaedillah Ubaedillah, Slamet Bambang Riono, Andi Yulianto  
2573-2579

 PDF

### **Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Perilaku Tindak Kekerasan Seksual pada Siswa Kelas VII SMP N 34 Batam Tahun 2022**

Septi Maisyaroh Ulina Panggabean, Erika Fariningsih, Siti Kartika  
2580-2587

 PDF

### **Analisis Pemahaman Konsep Bunga Bank dan Margin Serta Bagi Hasil Terhadap Perilaku Keuangan (Studi Kasus pada Masyarakat dan Pegawai Bank Syariah Kota Tasikmalaya)**

Rifa Aulia Solihah, Mulia Amirullah, M. Kaharudin Yasin  
2588-2596

 PDF

### **Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Nasabah dalam Memilih Tabungan Wadiah di BPRS HIK Parahyangan Cabang Ciamis Periode 2020-2021**

Sri Aprilianti  
2597-2602

 PDF

### **Analisis Persepsi Pelaku Usaha Terhadap Jual Beli Sistem Dropshipping dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Kasus Pelaku Usaha di Kota Tasikmalaya)**

Dina Agustina, Nila Nopianti, Eris Munandar  
2603-2611

 PDF

### **Pengaruh E-Commerce Terhadap Tingkat Penjualan pada Toko Omcoll Second Store**

Maulana Fazri Hariadi, Nila Nurochani, Eris Munandar  
2612-2619

 PDF

### **Pengaruh Budaya Organisasi dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Guru Di SMPIT & SMAIT IQBS)**

Rizka Fathul Bariyyah, Nila Nurochani, Nila Nopianti  
2620-2626

 PDF

## **Pengaruh Label Halal dan Harga Terhadap Minat Beli Konsumen pada Produk Kosmetik (Studi Kasus Siswa/Siswi Perhotelan SMK Negeri 1 Ciamis)**

Aam Mariam, Nila Nopianti  
2627-2633

 PDF

### MENU

---

#### Contact



[Editorial Team](#)

[List of Reviewer](#)

[Focus and Scope](#)

[Section Policies](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Frequency](#)

[Open Access Policy](#)

[Archiving](#)

[Screening of Plagiarism](#)

[Publication Ethics](#)

[Recreation](#)

[Online Submissions](#)

[Author Guidelines](#)

[Copyright Notice](#)

[Privacy Statement](#)

[Author Fees](#)

[Journal Sponsorship](#)

[Journal History](#)

[Site Map](#)

[About this Publishing System](#)

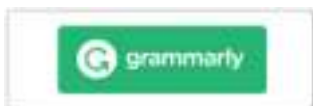
[Statistics](#)

[Statcounter Visitor](#)

[Journal Templete](#)



## TOOLS



Google Scholar Citations : Sheet1

	All	Since 2018
Citations	1973	1967
h-index	20	20
i10-index	51	51

Sheet1



# Visitors



414,852



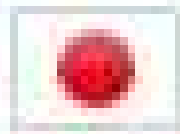
20,523



4,055



863



750



329



244



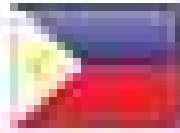
161



158



143



126



115



112



96



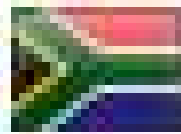
7



7



7



7



6



6



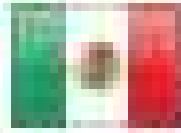
6



6



6



5



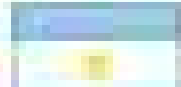
5



5



5



5

	98
	96
	92
	87
	84
	82
	65
	52
	49
	48
	37
	34
	32
	32
	31
	31

	1
	5
	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	2
	2
	2
	2
	1

	31
	29
	28
	25
	20
	18
	18
	17
	15
	15
	12
	12
	11
	10
	10
	9

	4
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	1
	1
	1
	1



Open Journal Systems

E-ISSN



#### CITATION ANALYSIS

---



#### INDEXING

---



#### INFORMATION

---

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

#### CURRENT ISSUE

---

ATOM 1.0

RSS 2.0

RSS 1.0



Platform &  
workflow by  
**OJS / PKP**



HOME / Editorial Team

## Editorial Team

### CHIEF EDITOR

T Heru Nurgiansah, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia

### ASSOCIATE EDITORS

Supri Hartanto, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia

Septian Aji Permana, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia

### INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Dyna Herlina Suwanto, University of Nottingham, United Kingdom

Fatiha Binti Senom, Universiti Malaya, Malaysia

Gamal Abdul Nasir Zakaria, Universiti Brunei Darussalam, Brunei Darussalam

Muhammed Yusuf, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia

So Yeon Leem, Sookmyung Women's University, Korea, Republic of

Soeharto Soeharto, University of Szeged, Hungary

Yoshisuke Kumano, Shizuka University, Japan

Yustina Octifanny, University of California, United States

Zamzami Zainuddin, University of Hongkong, Hong Kong

### EDITORIAL BOARD MEMBERS

Aulia Sholichah Iman Nurhotimah, Indonesia

Edi Kusnadi, Universitas Islam Nusantara, Indonesia

Fathikah Fauziah Hanum, Indonesia

Fazli Rachman, Indonesia

Jagad Aditya Dewantara, Indonesia

Khabibatul Fatkhi, Indonesia

Sukmawati Sukmawati, Indonesia

## MENU

---

### Contact



[Editorial Team](#)

[List of Reviewer](#)

[Focus and Scope](#)

[Section Policies](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Frequency](#)

[Open Access Policy](#)

[Archiving](#)

[Screening of Plagiarism](#)

[Publication Ethics](#)

[Recreation](#)

[Online Submissions](#)

[Author Guidelines](#)

[Copyright Notice](#)

[Privacy Statement](#)

[Author Fees](#)

[Journal Sponsorship](#)

[Journal History](#)

[Site Map](#)

## About this Publishing System

Statistics

Statcounter Visitor

Journal Template



## TOOLS



Google Scholar Citations : Sheet1

Sheet1

# Visitors



414,852



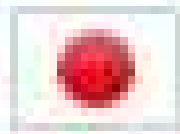
20,523



4,055



863



750



329



244



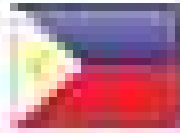
161



158



143



126



115



112



96



7



7



7



7



6



6



6



6



6



5



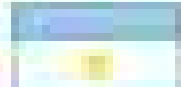
5



5



5



5

	98
	96
	92
	87
	84
	82
	65
	52
	49
	48
	37
	34
	32
	32
	31
	31

	1
	5
	4
	4
	4
	4
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	2
	2
	2
	2
	1

	31
	29
	28
	25
	20
	18
	18
	17
	15
	15
	12
	12
	11
	10
	10
	7

	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	2
	1
	1
	1
	1



Open Journal Systems

E-ISSN



#### CITATION ANALYSIS

---



#### INDEXING

---



#### INFORMATION

---

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

#### CURRENT ISSUE

---

ATOM 1.0

RSS 2.0

RSS 1.0



Platform &  
workflow by  
**OJS / PKP**